

Муниципальное бюджетное учреждение
«Управление дошкольного образования»
Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района РТ

Рассмотрено и утверждено
на педагогическом совете
МБДОУ № 25
«Детский сад общеразвивающего вида № 25»
протокол № 2
от «01» сентября 2022года

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ № 25
«01» сентября 2022 года
А.Т. Сабилова



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 25»
на 2022 – 2023 учебный год

Старший воспитатель:

Старшая медицинская сестра:

Председатель профкома:

Заведующий хозяйством:

А.Юсупова
К.Т. Гильфанова
Л.М. Ханнанова
Г.А. Гизатуллина

Р.Р.Юсупова

К.Т. Гильфанова

Л.М. Ханнанова

Г.А. Гизатуллина

г. Нижнекамск
Республика Татарстан
2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Наименование раздела	страница
	Содержание	2
	Сведения о дошкольном образовательном учреждении	4
	Сведения о контингенте детей	6
I	Аналитическая справка деятельности ДОУ за 2021-2022 учебный год	6
1.1	Анализ выполнения задач годового плана	6
1.2	Анализ воспитательно-образовательной работы	20
1.3	Дополнительные образовательные услуги	29
II	Цели и задачи на 2022-2023 учебный год	31
III	Работа с кадрами	32
1	Повышение квалификации и профессионального мастерства	25
2	Организация работы по наставничеству «Школа молодого педагога»	34
3	Работа с узкими специалистами	35
4	Работа с обслуживающим персоналом	35
5	Совещания при заведующей	36
6	Производственные собрания	36
7	Общественная деятельность сотрудников	37
8	Инструктажи. Охрана труда	37
IV	Организационно-методическая работа	37
1	Педчасы, педчтения	37
2	Педагогические совещания	38
3	Медико-педагогические советы	41
4	Семинары-практикумы, семинары, МО	41
5	Открытые просмотры, мастер - классы	42
6	Консультации для педагогов	42
7	Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта	42
8	Смотры-конкурсы, конкурсы	43
9	Выставки	43
10	Тематические недели, тематические дни	44
11	Работа по реализации национально-регионального компонента	40
12	Работа творческой группы	48
13	Психолого – медико –педагогическое сопровождение	48
14	Организация дополнительных образовательных услуг	50
15	План работы методического кабинета	50
16	Оснащение педагогического процесса в методическом кабинете, группах, залах	51
V	Контроль и руководство педагогическим процессом	53
VI	Мероприятия по реализации долгосрочных программ	54
VII	Деятельность ДОУ в рамках реализации целевых программ	54
1	План мероприятий по реализации программы профилактики алкоголизма, наркомании, табакокурения и пропаганды ЗОЖ среди участников образовательного процесса	54
2	План мероприятий «Программа по профилактике терроризма и экстремизма в РТ»	54
3	План работы по профилактике детского дорожно-	56

	транспортного травматизма	
4	План мероприятий по подготовке и проведению празднования 77-годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.	57
VIII	Работа с родителями	58
1	План мероприятий «Школа ответственного родительства и семейное образование»	58
2	Общие родительские собрания	60
3	Групповые родительские собрания	60
4	Консультации для родителей	62
5	Дни открытых дверей	63
6	Пропаганда педагогических знаний	63
7	План работы с неблагополучными семьями и профилактических мероприятий по предупреждению нарушений прав детей в семье	63
8	План работы с неорганизованными детьми, детьми-инвалидами.	64
9	План работы родительского комитета	64
IX	Сотрудничество с социумом	65
1	План работы с гимназией № 1	65
2	План работы с общественными организациями	66
3	Сотрудничество с Центром диагностики и консультирования	66
X	Административно-хозяйственная работа	66
XI	План работы профсоюзного комитета	67
	Приложение 1. Темы самообразования педагогов	
	Приложение 2.перспективный план аттестации педагогов и прохождения курсов повышения квалификации	
	Приложение 3. Физкультурные праздники, досуги	
	Приложение 4.План развлечений музыкального руководителя	
	Приложение 5. Годовой план педагога-психолога	
	Приложение 6. План по реализации государственной программы по сохранению, изучению и развитию языков и культуры народов, проживающих в РТ	
	Приложение 7. Годовой план инструктора по физической культуре	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 25» открыт 03.12.1976 года.

Юридический и фактический адрес:

423357, Республика Татарстан, Нижнекамский район, г. Нижнекамск, пр. Вахитова, д.15 а, телефон, факс: 8 (8555) 39–35–24; сайт: edu.tatar.ru

Адрес электронной почты: mbdou25@mail.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0005237, серия 16Л01, регистрационный № 9189. Дата выдачи лицензии 06.12.2016 г.

Номер свидетельства о государственной аттестации и аккредитации: АА№106688. Дата выдачи -30.01.2008г.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности №ЛО-16-01-005614 от 08.12.2016г.

Заведующий детским садом

Сабирова Айсылу Абдулкаримовна, образование - высшее педагогическое, Стаж работы – 34 года, административный стаж – 6 лет

Старший воспитатель

Юсупова Римма Равильевна, образование – высшее педагогическое, пед. стаж 35 лет, в должности старшего воспитателя – 23 года, в д/с № 25 – 5 лет, высшая квалификационная категория.

Медицинские сестра

Старшая медицинская сестра – Гильфанова Карима Галгатовна, образование - средне-специальное, Нижнекамское медучилище, 1974 год, общий стаж работы – 47 лет, мед. стаж - 47 лет, высшая квалификационная категория.

Медсестра - Сафина Гульнара Байрямхановна, образование - средне-специальное, Нижнекамское медучилище, 1998 год, общий стаж работы – 22 года, медицинский стаж - 19 лет.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №25» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 3 362,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1 741,26 кв. м.

Предметом деятельности детского сада является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основной целью деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста

В детском саду в 2020 году проведен капитальный ремонт.

Режим работы детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00 ч.

Направление деятельности по теме:

«Духовно – нравственное воспитание дошкольников в процессе формирования элементарных экологических представлений».

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Воспитание и обучение детей ведется на татарском и русском языках.

Детский сад посещают 195 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 первых младших групп – 16детей;
- 2 вторых младших групп –38детей;
- 1 средняя группа –24 ребёнка;
- 2 старшей группы –48 детей;
- 2 подготовительных к школе групп – 42 ребёнка.

Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Предметно-развивающая среда, созданная в группах и кабинетах, дает возможность для полноценного физического, психического, эстетического и социального развития детей.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения –10
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- музыкальный зал – 1
- физкультурный зал – 1
- пищеблок – 1
- медицинский кабинет – 1
- массажный кабинет – 1
- кабинет галакамеры – 1
- кабинет завхоза –1
- прачечная – 1
- кабинет кастелянши –1
- кабинет педагога – психолога-1
- лего - студия -1
- кабинет английского языка -1
- кабинет ПДД-1

Большая роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса детского сада отводится материально - техническому обеспечению ДОУ оснащенности образовательного процесса. В нашем детском саду созданы необходимые условия для полноценного развития детей.

Организация и расположение предметов развивающей среды отвечают возрастным особенностям потребностям детей. Расположение игрового оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-

гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяют воспитанникам свободно перемещаться.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Сведения о контингенте детей

	2018-2019 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022уч.год
Всего групп/детей	11/163	10/179	10/184
Всего ясельных групп/ детей	2/18	4/67	3/42
Всего дошкольных групп/детей	7/111	6/112	7/142
Выпуск в школу	34	17	19

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.1. Анализ выполнения задач годового плана

Годовой план составлен с учетом анализа выполнения задач за предыдущий год, с учетом положительных моментов и возникших трудностей, в ходе реализации тем.

В 2021-2022 учебном году перед коллективом были поставлены определенные задачи, включающие реализацию образовательных областей по ФГОС, взаимодействие с семьями воспитанников и повышение профессиональной компетентности педагогов.

Методическая тема детского сада в 2021-2022 году была следующая: «Духовно – нравственное воспитание дошкольников в процессе формирования элементарных экологических представлений».

Цель:

Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Первая задача годового плана 2021-2022уч.года:

Совершенствовать уровень профессионального развития педагогов для сохранения и развития положительных результатов по обеспечению качества воспитательно-образовательного процесса.

В течение учебного года педагоги работали с опорой на инновационную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, использовали Региональную программу дошкольного образования «Солнышко - Радость

познания» под редакцией Р.К. Шаеховой. Учебно-методический комплект «Туган телдә сөйләшәбез» (УМК) – Хәзрәтова Ф.В., Шәрәфетдинова, И.Ж.Хәбибуллина.

Повышение профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО – одна из задач программы развития ДООУ. В течение года планомерно и систематически велась методическая работа, направленная на повышение качества воспитательно - образовательного процесса. Работа осуществлялась по плану, в соответствии с пунктами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Методические мероприятия осуществлялись в соответствии с планом.

Анализ профессионального мастерства педагогов Кадровое обеспечение

	2018-2019 уч.год	2020-2021уч.год	2021-2022уч.год
Всего педагогических работников	21	18	20
Заведующая	1	1	1
Старший воспитатель	1	1	1
Воспитатели	16	14	16
Музыкальный руководитель	1	-	-
Воспитатель по обучению тат. и русск.языкам.	1	1	1
Инструктор по физической культуре	1	1	1

Анализ состава педагогических кадров по стажу

Педагогический стаж	2018-2019 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022уч.год
до 5 лет	1 педагог	1 педагог	1 педагог
от 5-10 лет	5 педагогов	2 педагога	5 педагогов
от 10-15 лет	5 педагогов	3 педагога	5 педагогов
от 15 до 20 лет	2 педагога	7 педагогов	2 педагога
от 20 и более	8 педагогов	5 педагогов	7 педагогов
Всего	21 педагог	18 педагогов	20 педагогов

Вывод: в ДООУ работают педагоги со следующим стажем работы: до 5 лет- 5%, от 5-10 лет-25%, от 10-15 лет-25%,от 15 до 20 лет-10%,от 20 и более-35%.

Сравнительный анализ образовательного ценза педагогических кадров Категорийность педагогов

Учебный год	Всего педагогов	Имеют высшее образование	Имеют средне – специальное образование	Обучаются в ВУЗе	Высшая категория	1 категория	СЗД
2019-2020	21	19/90 %	2/10%	2/10%	6/30%	14/65%	1/5%
2020-2021	18	17/94%	1/6%	-	5/28%	11/57%	1/5%
2021-2022	20	2/10%	2/10%	1	4/20%	14/70%	-

За 2021 -2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– первую квалификационную категорию – 3 воспитателя: Сибгатуллина Г.Ш., Зиятдинова А.А., Шафигуллина Л.Р.

В настоящий момент в педагогическом коллективе без категории – 2 педагога. Курсы повышения квалификации в 2021-2022 учебном году прошли 10 педагогов детского сада.

В 2021-2022 учебном году из 20 педагогов высшее педагогическое образование имеют 18 педагогов, 2 педагога имеет среднее профессиональное образование, из них один педагог учится в институте. Педагогам необходимо повышать квалификационный уровень, работать над самообразованием.

В течение года было организовано методическое и педагогическое сопровождение по вопросам реализации ФГОС в образовательном процессе:

- осуществлялось индивидуальное консультирование по проблемным вопросам, на педчасах обсуждались задачи ФГОС, проводились презентации развивающих игр для театральной деятельности, показан воспитателем Давыдовой Г.В. мастер-класс «Куклы из бумажных салфеток», «Чудесные превращения губки». Обучение на курсах повышения квалификации осуществлялось по утвержденному плану, 100% педагогов, подавших заявления в системе «Электронное образование» прошли КПК в установленные сроки;

- педагоги продолжают совершенствоваться в овладении инновационных технологий;

- осуществляется работа по оснащению предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС;

- информирование родителей (законных представителей) о реализации задач дошкольного образования производится через сайт ДОУ, ВКонтакте, на родительских собраниях и через информационные стенды.

В целях решения данной задачи в годовом плане были предусмотрены педсоветы, медико-педагогические советы, семинары-практикумы, семинары по совершенствованию методических знаний по образовательным областям. Методические мероприятия реализованы в полном объеме. Проведено 6 педсоветов на темы:

- Итоги летне-оздоровительного периода 2021г.;

- Приоритетные направления работы дошкольного учреждения на 2021-2022уч. год.;

- «Сюжетно-ролевая игра как средство коммуникативного, познавательно-речевого развития детей»;

- «Педагогические условия формирования здорового образа жизни и воспитания ОБЖ у дошкольников»;

- «Совершенствование деятельности ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников»;

- «Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее».

Индивидуальные консультации на темы:

- «Профессиональная компетентность педагога ДОУ в условиях ФГОС»;

- «Экологическое воспитание дошкольников на современном этапе.

Инновационные технологии»;

- «Лего – конструирование как фактор интеллектуального развития личности»;

- «Общие правила оформления презентации»;

- «Организация мастер-класса в ДОУ»;

- «Роль дидактических игр по экологии для познавательного развития»;

- «Организация работы с родителями».

Ежеквартально педагоги готовили творческие отчёты - показ открытых форм работ педагогов. Недели творческих отчетов наглядно продемонстрировали, что у многих педагогов высокий профессионализм и владение методикой дошкольного воспитания. На занятия приглашались педагоги детского сада. Занятия проводились с использованием разнообразных методов и приемов: путешествия, викторины, кроссворды, комплексные занятия. Особенно интересно построены занятия у воспитателей Г.И. Фасаховой, А.А. Зиятдиновой, Н.Н. Мухаметшиной, Ф.Ш. Насретдиновой, Р.А. Гимазетдиновой. На медико-педсоветах воспитатели анализировали выполнение программных задач по кварталам, освещали вопросы организации игровой деятельности, речевого развития, анализ заболеваемости детей и другие вопросы воспитания и развития детей раннего возраста. В течение года осуществлялись смотры-конкурсы уголков групп по оснащению дидактическими играми по обучению татарскому языку, сюжетно – ролевым играм, уголков по экспериментальной деятельности в летний период.

Для улучшения качества образовательного процесса педагоги используют в работе современную оргтехнику: мультимедийное оборудование, принтеры, компьютер, ноутбуки, музыкальный центр.

Воспитатели учатся презентовать свой опыт работы по определенной теме, включать коллег в процесс игры. Успешно показаны практические выходы у педагогов А.А.Зиятдиновой Л.М.Ясавиевой Г.Ф.Пенкиной. Педагогам необходимо активизироваться в показах, больше посещать методические объединения, делиться опытом работы по теме самообразования.

Эффективным в повышении компетентности является проведение недель творческих отчетов. В ходе анализа занятий отмечались положительные моменты и недочеты, предлагались варианты проведения частей занятия, обсуждалась эффективность и рациональность применения, размещения демонстрационного и раздаточного материалов. Грамотные занятия проходят у педагогов Р.А. Гимазетдиновой, А.Р. Нуриевой, Г.И.Фасаховой. В целом, знания детей, их активность хорошая, с программой справляются. Педагогам обратить внимание на предоставление самостоятельности детей в выборе материала, предоставлять возможность высказываться, делать выводы, поощрять инициативу дошкольников.

Достаточно высокая оценка была дана участниками зонального семинара «Билингваль белем бирү кысаларында мэкътәпкәчә яшьтәге балалар белән уен эшчәнлегә» («Игровая деятельность с детьми дошкольного возраста в рамках билингвального образования»), организованного в марте 2022г., которое проходило в онлайн режиме на платформе ZOOM, для воспитателей групп с воспитанием и обучением на родном (татарском) языке городов Набережные Челны, Азнакаево, Елабуги, Джалиля, Агрыза, Менделеевска и Нижнекамска.

На данном семинаре работа была направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ в вопросах игровой деятельности с детьми дошкольного возраста в рамках билингвального образования, раскрытию творческого и интеллектуального потенциала педагогов. Учитывая накопленный опыт, заслушав и обсудив представленные сообщения, участники семинара, пришли к единому мнению о том, что необходимо продолжить сотрудничество в сфере обмена опытом работы по вопросам билингвального образования дошкольников. Каждый участник получил хороший практический материал, который будет использован в дальнейшей образовательной деятельности.

Педагогический коллектив четвёртый год работает по международной программе «Экошкола/ Зелёный флаг». Воспитатель Давыдова Г.В., Ясавиева Л.М., Пенкина Г.Ф., Зиятдинова А.А. показали мастер класс «Сказочные превращения из поролоновой губки», «Рисование коктейльными трубочками» на Всероссийском фестивале педагогических идей по экологическому образованию в рамках международной программы «Эко-школы/Зелёный флаг». В январе месяце проведено с детьми средней группы № 6, воспитателем Пенкиной Г.Ф., открытое развлечение по безопасному поведению на дорогах совместно с родителями «Светофор – наш друг». Мероприятие посетил начальник отделения профилактики ГБУ БДД И.Н. Сафонова.

Воспитатель Сафина Л.Х. участвовала в семинаре-практикуме для педагогов ДОУ «Сенсорное развитие детей дошкольного возраста через игровые технологии» и на зональном семинаре «Современные подходы к организации образовательного пространства ДОУ для познавательного развития детей дошкольного возраста». Воспитатели Пенкина Г.Ф. и Давыдова Г.В. участвовали в Республиканской конференции «Лучшая авторская игра для детей дошкольного возраста» с игрой «Обучи фиксиков грамоте». Коллектив дошкольного образовательного учреждения в течение 2021-2022 учебного года принимал активное участие в конкурсном движении различного уровня. Основные победы педагогов

на муниципальном уровне:

Наименование мероприятия	Ф.И.О. педагогов	Результат
Конкурс «Школа дорожных наук» в номинации «Работа с родителями».	Юсупова Р.Р. Минехузина Л.Р	Дипломом за 1 место
По профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зелёный огонёк - 2022» среди Доу и воспитателей	Юсупова Р.Р. Минехузина Л.Р.	Диплом за 2 место
Конкурс «Зимнее настроение» - работа «Зимняя ночь» воспитанник Сабитов Амир	Гимазетдинова Р.А.	Диплом 1 степени
Конкурс «Зимнее настроение» - работа «Весёлые ёлочки» воспитанник Хасаншина Сафия	Гимазетдинова Р.А.	Диплом 1 степени
Конкурс «Книга своими руками» для педагогов и родителей и воспитанников образовательных учреждений в номинации «Я и природа»	Сафина Л.Х.	Диплом
Конкурс «Зимнее настроение» - работа «А снег идет» воспитанник Габшакиров Сулейман	Гимазетдинова Р.А.	Диплом 3 степени
Конкурс «Только моя мама умеет», на базе МБУ «ЦБС г. Нижнекамска» Национально-краеведческой библиотеки имени Кол Гали филиал № 30	Сафина Л.Х.	Диплом
Конкурс «Зимнее настроение» - работа «Зимушка-зима»	Гимазетдинова Р.А.	Диплом 3 степени

”воспитанник Габшакиров Сулейман		
Конкурс “Зимнее настроение” -работа “Что за чудо в зимний день” воспитанник Сафин Нияз	Гимазетдинова Р.А.	Диплом 1 степени
Конкурс “Зимнее настроение” -работа “Что за чудо в зимний день” воспитанница Хусаенова Азалия	Гимазетдинова Р.А.	Диплом 2 степени
Муниципальный конкурс “BabySkills,, по компетенции “Дошкольное воспитание” воспитанница Хусаенова Азалия	Гимазетдинова Р.А.	Диплом 3 степени
Малые летние олимпийские игры среди педагогов и воспитанников «Юные олимпийцы»	Гимазетдинова Р.А. Власьева Г.А.	Диплом
Конкурс мастеров художественного слова «Яттансөйлә Тукай шигырьләрен, шушыбулыр инзур бүләген» воспитанница Сайфуллина Фатима	Гимазетдинова Р.А.	Диплом 2 степени
Конкурс «Пасхальная композиция»	Давыдова Г.В.	Диплом Победителя

на региональном (зональном) уровне:

Наименование мероприятия	Ф.И.О. педагогов	Результат
Конкурс научно-исследовательских, методических творческих работ «Мой край»	Гимазетдинова Р.А.	Диплом Победителя второй степени
Конкурс “Мин яратам сине Татарстан” воспитанница Сибгатуллина Азалия	Минехузина Л.Р.	Диплом 1 степени
Конкурс “Эти белән бергә/ Вместе с папой”. Воспитанница Давлетбаева Малика и Давлетбаева Марьям	Фасахова Г.И. Шафигуллина Л.Р.	Диплом 1 степени
«Школа дорожных наук» в номинации «Работа с родителями»	Минехузина Л.Р. Юсупова Р.Р.	Диплом за 1 место
Конкурс научно-исследовательских, методических творческих работ «Мой край»	Минехузина Л.Р.	Диплом Победителя второй степени

на республиканском уровне:

Наименование мероприятия	Ф.И.О. педагогов	Результат
Конкурс “Туган тел”	Минехузина Л.Р.	Диплом
Конкурс “Сила традиции” Воспитанница Нуруллина Амелия	Пенкина Г.Ф.	Диплом 1 степени
Конкурс “Территория детства”	Пенкина Г.Ф. Давыдова Г. В.	Диплом за 1 место

Конкурс «Сөйкемле бала-2022»	Зиятдинова А.А.	Диплом
Конкурс - выставка детского творчества «Любимые сказки старого бремени»	Давыдова Г.В.	Диплом

на Всероссийском уровне:

Наименование мероприятия	Ф.И.О. педагогов	Результат
Конкурс «Образцовый детский сад-2021-2022» за активное участие в обмене передовым опытом	Сабирова А.Г.Минехузина Л.Р.Юсупова Р.Р.	Диплом Победителя
Дистанционный конкурс детских рисунков «9 Мая- День Победы». Воспитанница Минутдинова Сафия	Насретдинова Ф.Ш.	Диплом
Конкурс детских рисунков «9 Мая-День Победы». Воспитанница Минутдинова Диана	Насретдинова Ф.Ш.	Диплом лауреата
Конкурс рисунков «Герои любимых сказок», воспитанник ЯсавиевДанир	Ясавиева Л.М.	Диплом за 1 место
Дистанционный конкурс детских рисунков «9 мая – день Победы». Работа «День Победы», воспитанник ЯсавиевДанир	Ясавиева Л.М.	Диплом Лауреата

на международном уровне:

Наименование мероприятия	Ф.И.О. педагогов	Результат
Конкурс «В гостях у сказки»	Минехузина Л.Р.	Диплом 1 степени

Вывод: Проводимая работа с педагогами способствовала росту педагогического мастерства, развитию творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности, а подобранные практические мастер – классы помогли организовать самообразование педагогов и повысить их эффективность. Но, не смотря на положительные моменты, следует продолжать активизировать педагогов с целью стимулирования их деятельности, обобщения и распространения педагогического опыта работы на муниципальном и федеральном уровнях.

Перспектива:

1. Активнее использовать инновационные технологии в работе с детьми.
2. Пополнять предметно-развивающую среду в группах и кабинетах по требованиям ФГОС.
3. Поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей в образовательной деятельности.
4. Активизироваться педагогам в участии на семинарах, методических объединениях, конкурсах.

В следующем учебном году планируется совершенствовать работу в данных направлениях, повышая профессиональную компетентность педагогов.

Вторая задача годового плана:

Осуществлять комплексный подход к речевому развитию детей (в том числе на родном языке, с учетом учебно-методического комплекта - УМК). Способствовать формированию речевых навыков, связной речи, самореализации дошкольников через различные виды деятельности.

Основная цель работы педагогических коллективов ДООУ – повышение качества обучения детей родному языку с использованием УМК. Наш педагогический коллектив успешно реализует и использует новые учебно – методические комплекты по обучению детей дошкольного возраста двум государственным языкам РТ.

Для повышения результативности работы воспитатель по обучению детей родному языку Минехузина Л.Р. прошла профессиональную подготовку по теме: «Билингвальное образование дошкольников в рамках ФГОС дошкольного образования». С воспитателями проводятся педагогические советы, еженедельные консультации по организации дидактических, сюжетно – ролевых игр; по планированию, составлению диалогов, практические занятия для закрепления пройденного материала, мастер – классы, семинар-практикум «Проблемы и перспективы реализации УМК по обучению родному языку», где воспитатели делятся опытом работы между собой по созданию языковой среды в группах в рамках УМК.

Во всех дошкольных группах размещена информация для родителей на стенде “Тугантелдә сойләшәбез”.

Также состоялся конкурс «Дидактические игры по речевому развитию». Педагоги творчески подошли к изготовлению пособий и игр. Среди групп раннего возраста (гр. № 1,4), наиболее насыщенная по содержанию и количеству игр была гр. №3. Здесь игры соответствовали возрасту детей, были многофункциональные игры, охватывающие сенсорику, ознакомление с окружающим миром. Среди дошкольных групп, наиболее удачно представлены игры и пособия в гр. № 5,6,8.

Воспитателями нашего ДООУ разработаны авторские методические игры и пособия: «Уйный – уйныйүсәбез!», «Без индекһезерзурлар, мәктәпкәилтәюллар». В группах создана предметно-пространственная развивающая среда для организации речевого общения. Функционирует кабинет для занятий татарским (русским) языком. В кабинете и национальных уголках групп «Туганжирем - Татарстан» представлены наглядные материалы об истории и культуре родного края: книги писателей и поэтов РТ, наборы открыток и альбомы с достопримечательностями городов РТ, изделиями декоративно-прикладного искусства, имеется музей. Куклы в национальных костюмах имеются во всех группах. У воспитателей имеется методическая литература и демонстрационный и раздаточный материал по УМК в целях более эффективной работы по усвоению дошкольниками татарской речи. В средней, старшей и подготовительных к школе группах созданы уголки по УМК, которые оформлены в едином стиле и содержат картотеку дидактических, компьютерных, в том числе и авторских, игр по обучению, закреплению родного языка.

Педагоги и дети активно участвовали в муниципальных конкурсах чтецов «Сөйлим аннам телендә», «Яттан сөйле Тукай шигырьләрен, шушы булыр ин зур бүлеген», среди дошкольных образовательных учреждений. Воспитанники воспитателей Гимазетдинова Р.А., Минехузиной Л.Р. были награждены Дипломами за 2 место.

Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Минехузина Л.Р. участвовала в республиканском конкурсе “Яна инновацион алымнар” и получила Диплом I степени. Работа по обучению родному языку осуществляется и педагогами групп. Создается языковая среда для общения с детьми на родном языке и ознакомления дошкольников с культурой народов Поволжья. Используемые педагогами дидактические, словесные, сюжетные и народные подвижные игры позволяют повысить качество обучения, способствуют лучшему усвоению программного материала, закреплению речевого материала в игровой форме.

На следующий год планируется пополнять дидактическими играми и пособиями группы, кабинет татарского языка, проводить совместные с родителями мероприятия.

Дошкольный возраст – период интенсивного овладения ребенком родной речью. Речь связана с познанием окружающего мира, развитием сознания и личности. Все это позволяет развивать речевую активность: овладеть навыками монологической и диалогической речи, развивать звуковую культуру речи, формировать грамматический строй речи. Для педагогов был организован педсовет «Сюжетно-ролевая игра как средство коммуникативного, познавательно-речевого развития детей», где было уделено внимание речевому развитию, посредством организации сюжетно-ролевых игр, педагоги вспомнили и о словесных играх с детьми проиграли педагогические ситуации. *Тематический контроль* групп «Состояние работы по развитию речи детей» показал, что дети объединяются в игры по интересам, могут придумывать диалоги в сюжетных играх. Хорошая связная речь детей, употребление сложных предложений наблюдалось у детей гр. № 5, 7, 6. Среди раннего возраста отличаются по общительности дети гр. № 3. Конечно же, есть воспитанники, требующие индивидуальной работы в данном направлении. С такими детьми воспитатели проводят индивидуальную работу, что прослеживается в календарных планах педагогов, организуют дидактические игры в свободное время.

Вывод: Наблюдения за детьми показали, что педагоги работают над речевым развитием детей. Но необходимо усилить работу в проведении индивидуальных игр с детьми, слабо усваивающими материал. Обратит внимание на ЗКР, грамматический строй речи и связную речь (составление рассказов, пересказ). Ежедневно проводить артикуляционную и пальчиковую гимнастики, больше использовать схемы для составления рассказов и привлекать к рассказыванию из личного опыта перед своими сверстниками. Побуждать малоактивных детей к участию в диалогах, обыгрыванию сюжетов. Продолжать обогащать развивающую среду по речевому развитию.

Перспектива: Продолжать совершенствовать работу в данном направлении, используя инновационные приемы взаимодействия с детьми и родителями.

- Продолжать создавать условия для поддержки детской инициативы и творчества, с активным включением родителей с образовательный процесс.

Третья задача годового плана:

Повысить эффективность взаимодействия всех субъектов (педагоги, дети, родители) педагогического процесса по созданию условий для развития детской инициативы, творческого потенциала и самостоятельности

каждого ребенка в различных видах детской деятельности, с целью развития их интеллектуальных, художественно-эстетических способностей, познавательного интереса.

Интеллектуально-познавательное развитие ребенка, прежде всего, зависит от педагогических условий, в которых ребенок находится. В нашем детском саду *развивающая среда* в группах оборудована таким образом, что у детей есть возможность заниматься любимым делом, выбрать игры по душе, заняться исследованием.

В каждой группе соответственно возраста детей, педагогами созданы интеллектуальные, игровые, творческие уголки, где дети могут объединиться со сверстниками по своему желанию. Игры эстетически оформлены, имеют занимательный, познавательный характер и хорошо воспринимаются дошкольниками. В течение года успешно над пополнением пособий и игр работали педагоги Фасахова Г.И., Зиятдинова А.А., Пенкина Г.Ф., Мухаметшина Н.Н. В этом году хорошее оснащение было к сюжетно-ролевым играм.

В рамках подготовки к педагогическому совету «Сюжетно-ролевая игра как средство коммуникативного, познавательно-речевого развития», был проведен конкурс «Игровые атрибуты к сюжетно-ролевым играм». Благодаря конкурсу, педагоги дополнили атрибутами и пособиями игровые уголки. Каждая группа по-своему презентовала имеющиеся атрибуты, оборудование к играм. Представленные материалы соответствовали возрасту воспитанников группы, были безопасны в использовании детьми. Отмечаем по новшеству в группе, разнообразию современных игр и атрибутов группы № 6 -это минимаркет, игра по БДД; гр. № 6 и 5 - киностудия, ателье, комната отдыха, космос, почта; гр. № 7 - планетарий, ювелирная мастерская и магазин, научна лаборатория; гр. № 2 - много сшитых накидок к разным профессиям; гр. № 9 - кафе, пароход и т.д.

В группах № 4 и 9 имеются куклы по сезону с достаточным количеством одежды, что необходимо для детей младших групп. В группах № 5, 3, 7, 8 имеются определенные задумки, работа ведется над оснащением сюжетных игр, но необходимо пополнить материалом имеющиеся игры согласно возраста детей, программных задач и учета их современных интересов.

Также, с целью обмена опытом по организации руководства игровой деятельностью, состоялись открытые показы сюжетно-ролевых игр с детьми. В младшей группе №1 воспитателем Ясавиевой Л.М. показаны игры, объединенные одним сюжетом. Обсуждение проблемной ситуации: что произошло с зайчиком, куклой? Позволило обыграть и поездку в автобусе, починку транспорта и посещение поликлиники.

В младшей группе № 4 воспитатель Сулейманова Л.Н. организовала игру по сюжету сказки «Теремок» и строительство домов для животных. Каждый ребенок строил свой дом для героя из разных строительных материалов, конструкторов, дополняя постройки игрушечными предметами. Далее шло обыгрывание построек, диалоги между персонажами.

Воспитатель группы № 10 Шафигуллина Л.Р. с детьми провела игру «Моя семья», которая объединила в себя игры «Готовим обед», «Встречаем гостей» - сервировка стола. Дети активно включились в процесс игры, сами выбирали роли, атрибуты и одежду для обыгрывания. Игра имела продолжение, чаепитие, посиделки, угощение друг друга.

Таким образом, развивающая среда в группах насыщенная, способствует развитию игровых навыков по интересам детей. Имеется определенный

положительный опыт педагогов по руководству игровой деятельностью, который перенимают педагоги с небольшим стажем работы.

Использование в работе с детьми метода проектной деятельности дает положительные результаты в развитии познавательных, мыслительных способностей, регуляторных умений. Имеются достаточно интересные, грамотно реализованные проекты с детьми и родителями. Так, наиболее успешными стали проекты в гр. №6 и 5 «Затерянный мир», где дети узнали о жизни диких животных.

Конечно же, инициативу и самостоятельность детей нужно поддерживать и в других видах детской деятельности. На занятиях обращалось внимание на предоставление воспитанникам ситуации выбора материала, выбор путей решения проблемной ситуации. Трудности возникают у педагогов в умении предоставить детям возможность самим найти ответ в предлагаемой ситуации. На сегодняшний день у многих воспитателей наблюдаются успехи в данном вопросе, но над данной задачей будем продолжать совершенствоваться и в следующем учебном году.

Сотрудничество с семьей строили по следующим направлениям:

1. Вовлечение семьи в образовательный процесс, организованный дошкольным учреждением. При работе в данном направлении использовались различные приемы и формы: организация выставок - конкурсов, поделки для которых изготавливаются совместно родителями и детьми.
2. Повышение психолого-педагогической культуры родителей осуществлялось через родительские собрания и консультации. Педагоги оформляли папки - передвижки, выпускали информационные листы для родителей.

Ежеквартально проводились родительские собрания, в повестку дня которых включались вопросы по развитию интеллектуальных, личностных особенностей детей, обучению детей правилам дорожного движения, родному языку, специфике подготовки детей к обучению в школе и другие. На собраниях принимали участие узкие специалисты, которые проводили мастер-классы по профилю деятельности, учителя начальных классов гимназии №1.

Педагоги совместно с родителями создавали условия для участия детей в конкурсах муниципального, регионального, республиканского уровней. В этом году воспитанники гр. №8 приняли участие в конкурсе «Умка» и в конкурсе «Поэтическая весна».

Вывод: Условия для поддержки детской инициативы созданы, необходимо педагогам побуждать детей к проявлению самостоятельности, поиску новой информации через интересную игровую, познавательную деятельность.

Взаимодействие с семьями воспитанников через разные формы совместной деятельности осуществляется систематически, планомерно. Необходимо включаться в данную работу всем педагогам, молодым воспитателям перенимать опыт коллег.

Перспектива:

- Продолжать совершенствовать работу в данном направлении, используя инновационные приемы взаимодействия с детьми и родителями.
- Продолжать создавать условия для поддержки детской инициативы и творчества, с активным включением родителей в образовательный процесс.

Четвёртая задача годового плана:

Совершенствовать систему сохранения и укрепления здоровья воспитанников через формирование основ здорового образа жизни, оптимального двигательного режима, внедрение здоровьесберегающих технологий.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно - образовательных и лечебно-профилактических мероприятий, соответственно возраста детей.

Работа по обеспечению здорового образа жизни осуществляется в трех взаимосвязанных блоках:

Работа с детьми: специально организованные тематические, игровые, интегрированные занятия по ОБЖ и ЗОЖ, игры валеологической направленности, тематические досуги и развлечения, мероприятия по профилактике наркотизации (старшие группы).

Работа с родителями: консультативная помощь медицинскими работниками, выпуск санпросвет бюллетеней, оформление тематических стендов, открытые занятия, проведение совместных мероприятий, родительских собраний.

Работа с сотрудниками ДОУ: освещение вопросов здорового образа жизни на педсоветах, семинарах. По плану сотрудники проходят мед.осмотры и диспансеризацию.

В детском саду созданы оптимальные условия для проведения лечебно-профилактической работы: имеются физкультурный и музыкальный залы, спортплощадка.

Систематически проводятся *закаливающие процедуры*, ежедневно – утренняя гимнастика. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце, воздушно-контрастное закаливание, ходьба по ребристой доске. Особое внимание уделяется часто болеющим детям – осуществляется индивидуальный подход к их закаливанию.

Для достижения оздоровительного эффекта дети пребывают на свежем воздухе в соответствии с режимом дня. В осенне-зимний период применяются «чесночные бусы», фитотерапия, оксалиновая мазь для профилактики острых респираторных заболеваний, гриппа и инфекций.

Физкультурные занятия организуются в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. В физкультурном зале дети занимаются в спортивной одежде. Физкультурные занятия проходят в физкультурном зале по расписанию. Осуществляется контроль за физиологическими принципами занятия: соответствуют ли физические упражнения возрасту, равномерно ли распределена нагрузка на все мышечные группы, упражнения для профилактики плоскостопия. Из таблицы видно, что в основном, в детском саду дети со 2 группой здоровья и количество детей с первой группой здоровья тоже увеличивается, следовательно, воспитанники могут справляться с требованиями программы. Конечно же, индивидуальный подход к детям по состоянию здоровья осуществляется.

Случаев травматизма в отчетном учебном году нет.

Вопросы заболеваемости обсуждались на педагогических советах, осуществлялся административный контроль за физкультурно-оздоровительной работой.

В сентябре 2021г. проблеме адаптации детей посвятили *медико-педсовет*, где педагоги проанализировали каким образом проходит привыкание детей к детскому саду, и наметили пути успешной социализации малышей. В течение года со стороны медработников ведется контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима в группах.

Режимные моменты в группах организуется согласно составленному режиму дня на холодный и теплый периоды, с учетом возрастных особенностей детей. Режим строится с учетом сна, активного бодрствования, приема пищи, организованной образовательной деятельности (ООД). В ходе проверок за физ. воспитанием даются методические рекомендации по проведению занятий, по интенсивности нагрузок, а также обеспечению контроля за индивидуальным подходом к детям, состоящим на диспансерном учете.

Результаты сравнительного анализа заболеваемости детей

Показатель / годы	2019 уч.г.	2020уч.г.	2021уч.г.
Всего детей	244	145	185
кол-во пропусков по болезни на 1 ребенка	5.5	3,6	2,4
кол-во простудных заболеваний	112	35	32
кол-во инфекционных заболеваний	8	25	15
индекс здоровья	35%	47%	48%

Хороших показателей мы добились в количестве пропусков по болезни 1 ребенком – 2,4, а в прошлых годах было больше. Динамика – на 1,2. В этом году немного уменьшилось количество инфекционных заболеваний, но показатель индекса здоровья увеличился – 48% (данные от общего количества детей), количество простудных заболеваний уменьшилось на 3 случая.

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	2019 г.	2020 г.	2021 г.
I	39/16%	42/29%	49/25%
II	194/80%	98/68%	140/73%
III	11/4%	5/48	4/2%
IV	-	-	-
Всего детей:	244	145	185

Осуществляется *санитарно-просветительская работа с родителями*: имеются папки с различными темами, интересующими родителей, проводятся индивидуальные беседы, выступления на родительских собраниях. За учебный год родители вновь поступающих детей были охвачены санитарно-просветительским инструктажем, на общем собрании проведены беседы о

значении режима, об организации правильного питания и сна, закаливающих мероприятиях, проводилась дегустация блюд, приготовленных поварами ДОУ. В этом году родители дошкольного учреждения также как и в предыдущие годы имели возможность *дегустировать приготовленные блюда для детей*, т.е. любой родитель мог оценить качество готовых блюд и поставить свою оценку в «Журнале бракеража и контроля качества готовой продукции». Анализ отзывов родителей свидетельствует о том, что родители довольны блюдами и, в основном, ставят оценку «отлично», «хорошо». Решение задач физического воспитания способствовало созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей.

Результаты физического развития детей дошкольного возраста

Диагностика проводилась с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Мониторинг проводился 2 раза в год (октябрь, апрель). На конец учебного года результаты следующие: итоги диагностирования детей по овладению физическими качествами и основными видами движений позволяют отметить за последний год положительные результаты. По сравнению с прошлым годом на 12% повысилось качество усвоения задач по ФИЗО.

Для успешного совершенствования работы по охране и укреплению психофизического здоровья детей педагоги пополняют *уголки по физвоспитанию* пособиями и атрибутами к подвижным играм, развитию основных видов движений. Так, в рамках педагогического совещания «Организация работы по здоровьесбережению детей в условиях реализации ФГОС» были подведены итоги конкурса выносного материала для организации прогулок. На конкурс воспитатели представили достаточно большое количество атрибутов, игр и пособий для развития глазомера, ловкости, координации, для проведения индивидуальной и совместной работы с воспитанниками. Также в течение года проводился *контроль*, в ходе которого было изучено проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий, планирование двигательной активности в течение дня, проведение закаливания. Контроль показал, что во всех группах данные мероприятия проводятся систематически, наиболее методически грамотно осуществляется работа педагогами: Фасаховой Г.И., Зиятдиновой А.А., Пенкиной Г.Ф., Насретдиновой Ф.Ш.

В течение учебного года проводились не только физкультурные занятия, но и различные *спортивные мероприятия, праздники и развлечения*. Были организованы мероприятия «Масленица», «Навруз», «День защиты детей», «Праздник семьи», также дети познакомились с интересными играми и эстафетами.

Отметим, что в течение года сотрудниками ДОУ, начиная со вторых младших групп, проводилась работа по **выявлению детей с нарушением речевого развития, психических процессов**. Члены комиссии ПМПк ДОУ рассмотрели заявки педагогов групп.

За учебный год к специалистам ЦДиК было направлено 7 детей, из них 5 воспитанников направлено на обследование педагогами, и 2- по запросу родителя. Из них 5 детей нуждаются в логопедической помощи и занимаются со специалистами, 2 ребенка - по заключению нуждаются в специализированном ДОУ по речевому развитию. Эти дети с 1 мая переведены в ДОУ № 63. В целом

работу ПМПк за год считаем положительной. Около 20 детей посещают дополнительный кружок «Звуковичок», «Говоруша», «Болтушка» по логопедии на базе нашего учреждения.

Стоит отметить, что педагоги в ежедневном режиме проводят игровые упражнения по звуковой культуре речи, грамматическому строю речи, ведется индивидуальная работа с детьми по речевому развитию.

Вывод: в детском саду ведется плодотворная, систематическая работа по выявлению проблем в развитии и коррекции нарушений речи дошкольников.

Таким образом, в результате проводимой работы в ДООУ с воспитанниками учитываются их индивидуальные и возрастные особенности, наблюдается улучшение физического развития детей. Решение задач физического воспитания способствовало созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития дошкольников. Вместе с этим, необходимо продолжать работу по совершенствованию двигательной активности детей, включать в режимные моменты разные формы работы по физ. воспитанию.

Перспектива:

1. Своевременно осуществлять соответствующую работу со специалистами ЦДиК.
2. Совершенствовать двигательные навыки и умения детей в режимных моментах через внедрение современных здоровьесберегающих технологий.
3. Формировать представления о здоровом образе жизни путем проведения совместных с родителями мероприятий.

1.2. Анализ воспитательно-образовательной работы

Анализ планирования воспитательно – образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО показал, что, педагоги владеют используемой формой планирования, используют разнообразные виды деятельности с детьми, учитывая их индивидуальные и возрастные особенности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Разработаны диагностические карты фиксации мониторинга ожидаемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада для первой младшей группы (1,3-3 лет), с учётом критериев нервно-психического развития, предложенных в пособии «Методы диагностики нервно-психического развития детей раннего возраста» (под редакцией ред. Профессора В.А. Лоскина) и разработаны карты фиксации мониторинга ожидаемых результатов освоения ООП детьми 3-7 лет (на основе ожидаемых образовательных результатов Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой).

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. По результатам мониторинга наблюдается хорошая динамика в освоении программного материала с воспитанниками.

Результата мониторинга освоения детьми

**основной общеобразовательной программы в
за 2021-2022 учебный год.**

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №25» построен в соответствии с основной образовательной программой, с учетом ФГОС ДО. Для определения уровня развития детей мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы в учебном году проводился дважды в год, с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие детей. Воспитателями осуществлялся мониторинг образовательного процесса по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО. Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения,
- организация специальной игровой деятельности,
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации,
- анализ продуктов детской деятельности.

В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, создания педагогических ситуаций, анализа работ продуктивной деятельности, организации игровой деятельности и специальных диагностических материалов. Данные о результатах мониторинга заносятся в таблицу. Мониторинг образовательного процесса, содержащий пять образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие» позволил осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка.

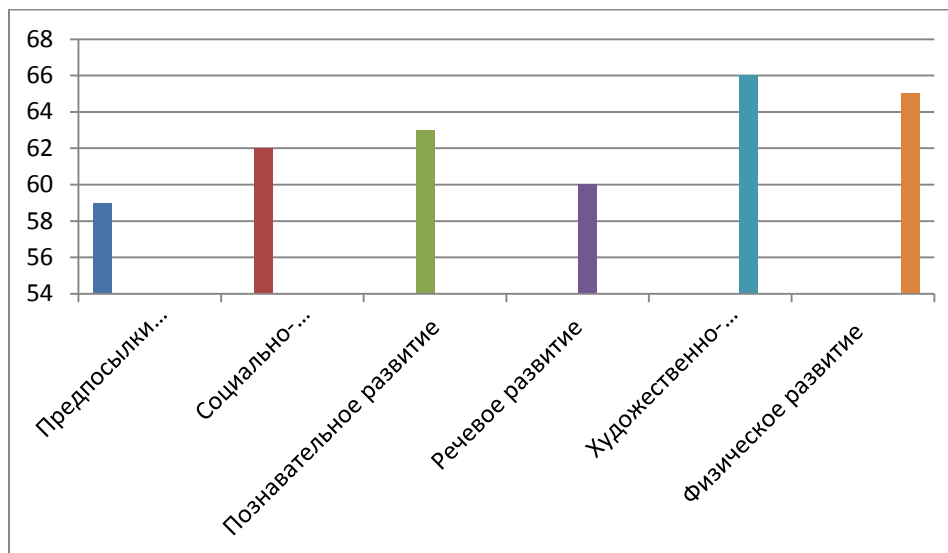
Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения воспитанниками МБДОУ №25 образовательной программы по всем образовательным областям. Анализ качества знаний по отдельным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок.

**Результаты мониторинга индивидуального развития детей (на основе
ожидаемых образовательных результатов Инновационной программы
дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы,
Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой) (3-7 лет)**

на начало 2021-2022 учебного года

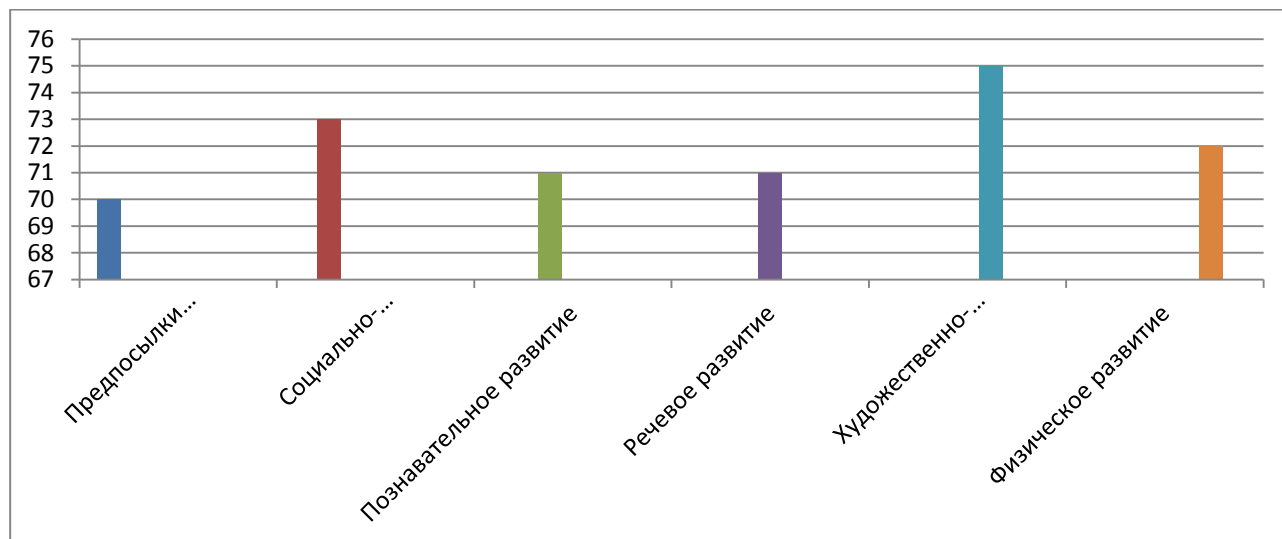
Группа	Предпосылки и универсальных учебных действий	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
№8 (6-7 лет)	87%	93%	94%	89%	93%	93%
№ 10 (3-4 года)	55%	56%	66%	53%	76%	66%
№ 5 (5-6 лет)	66%	70%	68%	69%	66%	74%
№ 6 (4-5 лет)	67%	66%	72%	71%	69%	69%

№ 7 (4-5 лет)	65%	76%	68%	69%	64%	67%
№ 9 (5-6 лет)	70%	68%	72%	69%	70%	77%
№ 3 (3-4 года)	65%	68%	66%	59%	93%	73%
Итог	59%	62%	63%	60%	66%	65%



на конец 2021-2022 учебного года

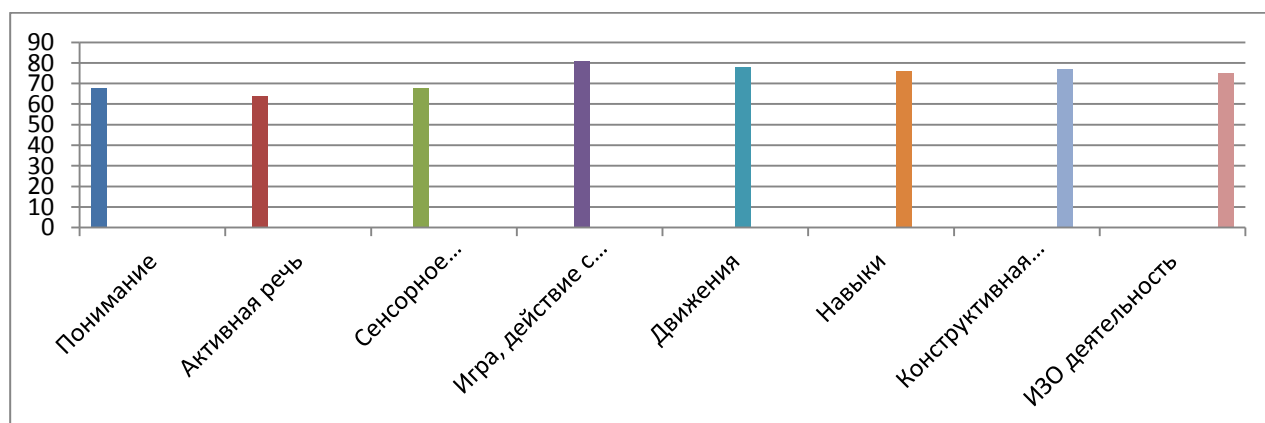
Группа	Предпосылки и универсальных учебных действий	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
№8 (6-7 лет)	87%	94%	95%	91%	93%	95%
№ 10 (3-4 года)	55%	56%	66%	53%	76%	66%
№ 5 (5-6 лет)	77%	81%	74%	76%	78%	75%
№ 6 (4-5 лет)	67%	75%	71%	70%	69%	81%
№ 7 (4-5 лет)	94%	99%	95%	94%	93%	93%
№ 9 (5-6 лет)	99%	99%	97%	99%	98%	77%
№ 3 (3-4 года)	80%	78%	68%	86%	94%	88%
Итог	70%	73%	71%	71%	75%	72%



Результаты мониторинга индивидуального развития детей (на основе показателей нервно- психического развития детей раннего возраста)(от 1.3 до 3 лет)

Итоги показатели нервно-психического развития детей групп раннего возраста на начало 2021—2022 учебного года

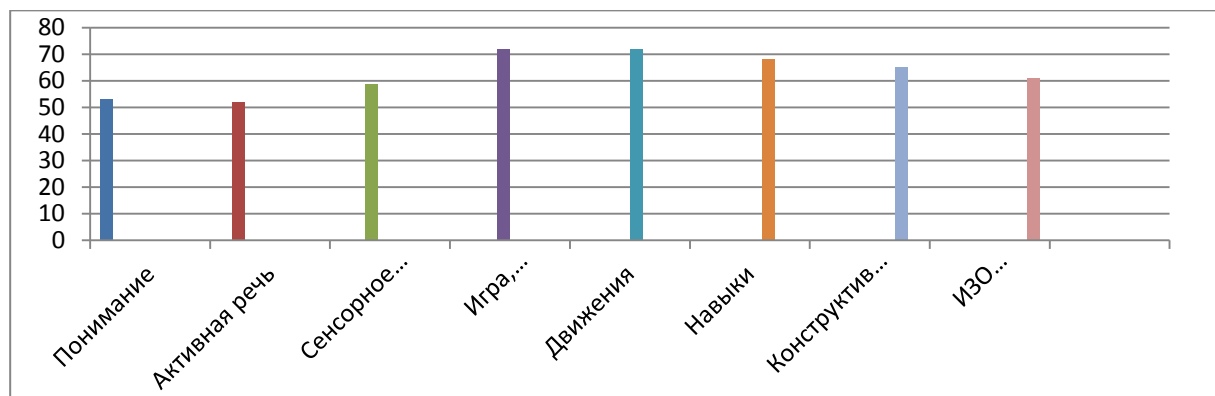
Группа	Понимание	Активная речь	Сенсорное развитие	Игра, действие с предметами	Движения	Навыки	Конструктивная деятельность	ИЗО деятельность
№ 4	59%	49%	62%	74%	83%	85%	72%	69%
№ 1	47%	55%	55%	69%	61%	50%	58%	52%
Итого	53%	52%	59%	72%	72%	68%	65%	61%



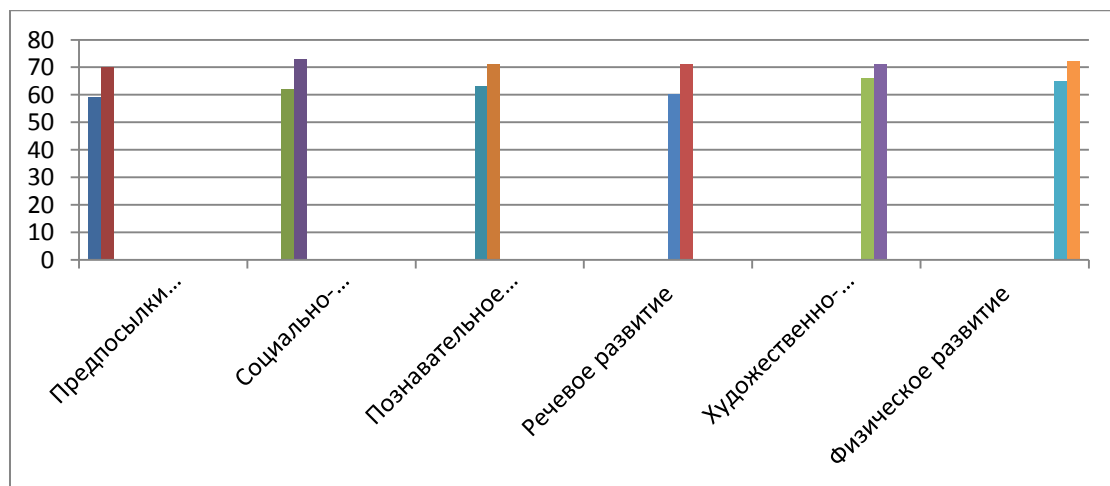
Итоги показатели нервно-психического развития детей групп раннего возраста на конец 2021-2022 учебного года

Группа	Понимание	Активная речь	Сенсорное развитие	Игра, действие с	Движения	Навыки	Конструктивная деятельность	ИЗО деятельность
№ 4	59%	49%	62%	74%	83%	85%	72%	69%
№ 1	47%	55%	55%	69%	61%	50%	58%	52%
Итого	53%	52%	59%	72%	72%	68%	65%	61%

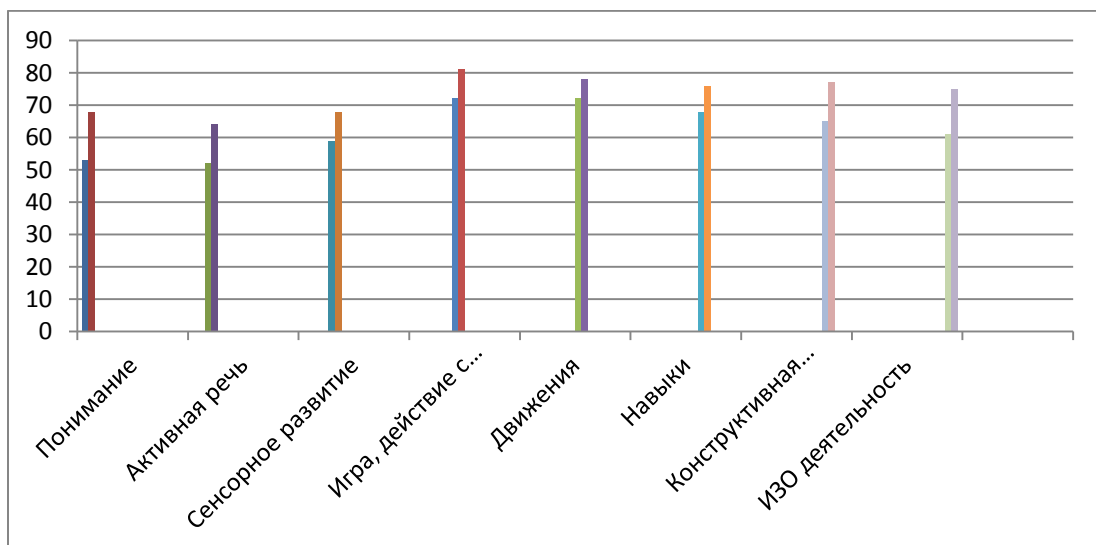
				предметами			ть	
№ 4	89%	73%	80%	93%	95%	91%	89%	90%
№ 1	47%	55%	55%	69%	61%	60%	65%	60%
Итог	68%	64%	68%	81%	78%	76%	77%	75%



Итоговый мониторинг на 2021-2022 учебный год (3-7 лет)



Итоговый мониторинг на 2021-2022 учебный год (1,3-3 лет)



К концу учебного года наиболее высокие показатели достигнуты (3-7 лет) по образовательным областям «Познавательное развитие» - на 8%, «Речевое развитие» - на 11 %, «Физическое развитие» - на 10%, «Социально - коммуникативное развитие» - на 11%, «Художественно – эстетическое развитие» - на 14%.

К концу учебного года наиболее высокие показатели достигнуты (1,3-3 лет) по пониманию на 15%, «Активная речь » - на 121 %, «Сенсорное развитие» - на 9%, «Игра, действие с предметами» - на 9%, «Движение» - на 6%, «Навыки»-на 8%.

Таким образом, анализ показал, что достаточно успешно по результатам мониторинга, проработали группы № 4, среди групп раннего возраста и группы № 6,7, 8 в дошкольных группах. Несмотря на хорошие результаты, есть задачи, требующие усиленного контроля – это развитие связной речи, грамматики и ЗКР, развитие технических навыков по изобразительной деятельности, формирование физических качеств, ознакомление с окружающим. Поэтому задача педагогов - обратить внимание на организацию и руководство развивающими играми детей, индивидуальную работу и качественное проведение ОД и режимных моментов с использованием инновационных технологий.

Рекомендации: 1. Воспитателям групп совершенствовать работу по самостоятельной и совместной деятельности детей в образовательных областях «Художественно – эстетическое развитие» и «Речевое развитие».

2. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.

3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга за 2021– 2022 учебный год.

Педагогом-психологом проводился мониторинг с детьми подготовительных к школе групп.

Всего в школу выпустилось 29 воспитанников.

Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников

Показатель	высокие показатели готовности (средний балл от 3,2 до 4,0)		показатели готовности средние (средний балл от 2,50 до 3,19)		показатели готовности ниже средних (средний балл от 2,0 до 2,49)		низкие показатели готовности (низкий балл менее 2)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	25	86	2	7	2	7	-	-
предпосылки к учебной деятельности	28	97	-	-	1	3	-	-
пространственные представления	8	28	4	14	17	58	-	-
мыслительная деятельность	10	34	19	66	-	-	-	-
*средний показатель сформированности и предпосылок	18	62	11	38	-	-	-	-

Результаты изучения стартового уровня будущих воспитанников по всем показателям дают хорошие итоги. Особенных успехов дошкольники добились в регуляторном компоненте деятельности (86%) и предпосылках к учебной деятельности (97%). Не сформированных показателей нет.

Таким образом, выпускники ДОО к школе подготовлены.

Выводы: необходимо усилить работу с детьми по развитию пространственного компонента и мыслительной деятельности.

Год	Число выпускников подготовительной группы ДОО	Тип, вид общеобразовательного учреждения, куда поступили учиться выпускники ДОО					Из них	
		гимназия	школы с углубл. изуч. предметов	Общеобраз. учр.школы	Коррекц.образоват. учреждение	Угл. изучение тат.языка	Обучаются на 4 и 5 (число и % от общего числа выпускников)	Получают дополнительное образование в школах искусств, кружках по интересам (число и % от общего числа выпускников)
2018 2019	41	9	8	24	-	-	36/87%	41 выпускник ДОО получает дополнительное образование в кружках: музыка- 13/36% физкультура – 6/17% Изобразительное искусство 7/19% хореография – 7/19% шахматы, шашки –8 /20%
2020 2021	29	15	10	4	-	-	26/90%	20 выпускников ДОО получает дополнительное образование в кружках: музыка- 5/25% физкультура –7/35% Изобразительное искусство 4/20% хореография –2/10% шахматы, шашки –2/10%
2021 2022	24	12	10	2	-	-	29/100 %	29выпускников ДОО получает дополнительное образование в кружках: музыка-6/20% физкультура –8/29% Изобразительное искусство 5/25% хореография –7/25% шахматы, шашки –1/1%

Анализ обучения выпускников в школах, гимназиях

Основное количество выпускников посещают гимназию № 1. Отзывы учителей и завуча гимназии №1 об успеваемости наших выпускников - положительные. Особенно отмечают учителя коммуникабельность детей, математические способности, логику. В интеллектуальном развитии дети поступают в школу подготовленными в соответствии с возрастом. Но педагогам рекомендовано больше уделять внимание развитию связной речи детей, пересказам, рассказыванию из личного опыта.

Общий вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду ведется достаточно эффективно, что подтверждается результатами мониторинга, положительными отзывами учителей начальных классов. В 2021-2022 учебном году намечены мероприятия по повышению профессионального уровня педагогов, в частности, проведение работы с воспитателями по организации и проведению методически грамотных занятий по образовательным областям, сюжетно-ролевым играм. Обратить внимание на повышение качества освоения программного материала детьми по речевому, художественно-эстетическому развитию.

Анализ работы с родителями

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020-2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	169	90%
Неполная с матерью	15	9%
Неполная с отцом	-	0
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	38	21%
Два ребенка	89	48%
Три ребенка и более	58	31%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Основополагающим моментом во взаимодействии педагогов группы и родителей является изучение семьи через анкетирование, опрос родителей с целью определения их социального статуса. Выявить запросы родителей, их проблемы и затруднения в вопросах воспитания и обучения детей помогают не только личная беседа, анкетирование, но и самостоятельный выбор ими тем для обсуждения из примерного перечня вопросов по каждому разделу программы, предложенных воспитателем. С учётом их пожеланий и предложений мы осуществляем планирование работы с семьёй.

Проводилось анкетирование 161 родителей, получены следующие результаты:
 –доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 97%;
 –доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации - 91 %;
 –доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 85%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 87%;
 - доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 94%.
- Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Педагогический коллектив МБДОУ № 25, определил содержание и формы педагогического просвещения. Перед коллективом встала задача – заинтересовать родителей, предлагая им как традиционные, так и новые формы взаимодействия. Планируя ту или иную форму работы с семьями воспитанников, мы исходили из представлений о современных родителях, как о современных людях, готовых к обучению, саморазвитию и сотрудничеству. С учетом этого выбираем следующие требования к формам взаимодействия: оригинальность и востребованность.

Педагоги коллектива используют разнообразные современные формы работы с родителями:

- В холле детского сада расположены информационные стенды, из которых родители могут узнать: информацию о выше стоящих образовательных организациях, контролирующей деятельность ДОУ, информацию о педагогическом составе, как можно зайти на образовательный сайт ДОУ, адрес электронной почты ДОУ; информацию об основных направлениях воспитательно- образовательной деятельности детского сада.
- Ежеквартально информируем родителей о разных видах деятельности воспитательно- образовательного процесса в ДОУ.
- Родительские собрания в группах на темы «Роль игры в развитии детей», «Воспитание самостоятельности у детей», «Обучение дошкольников родному языку». Педагоги использовали видеозаписи, презентации деятельности детей, фрагменты занятий, конкурсных выступлений.
- Очень интересно, увлекательно проходят выставки совместного творчества родителей, детей, педагогов на тему: «Сундучок Деда Мороза», «Осеннее творчество», «Руками наших мам и бабушек», «День Победы», «Моя семья», выставки поделок из природного материала и овощей, изготовленные руками взрослых и детей. За интересные поделки и активное участие в жизни детского сада родители награждались грамотами.

Необходимую информацию по вопросам воспитания и обучения детей родители получают через наглядно – информационный материал: уголки, стенды, папки – передвижки, на тему: «Эмоциональное благополучие в семье», «Семейные традиции и их роль в воспитании детей», «Воспитание добротой», «Речевые игры по дороге в детский сад», «Роль отца в воспитании ребёнка», «Подготовка ребёнка к школе. Советы родителям». Информирование родителей о деятельности ДОУ, новшествах проводится:

- через информационные стенды в холле ДОУ, в родительских уголках групп;
- через размещение материалов на официальном сайте дошкольного учреждения;
- информирование родителей на групповых и общих родительских собраниях, открытых мероприятиях;
- почти во всех группах функционирует групповая страничка Вконтакте.

1.3. Дополнительные образовательные услуги

В детском саду вот уже несколько лет организованы **дополнительные образовательные услуги**. Учитывая индивидуальные и возрастные особенности детей, а также запросы родителей на предоставление дополнительных образовательных услуг, педагогами были определены направления работы, разработаны программы, составлено расписание, в соответствии с требованиями СанПиН, Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Положением об организации деятельности по оказанию платных дополнительных услуг в ДОУ.

С каждым родителем составлен договор о предоставлении дополнительных образовательных услуг. Информация о кружковой работе представлена на стенде в центральном холле ДОУ, на сайте ДОУ в разделе «Дополнительные образовательные услуги».

Всего услуги посещало 85 детей ДОУ.

По желанию родителей функционировали кружки по следующим направлениям:

- **познавательно-речевому развитию:**

- «Весёлая логоритмика» - 15 детей
- «Говоруша» - кружок по логопедии - 15 детей
- «Арабский язык» - 11 детей
- «Подготовка к школе» - 20 детей

- **художественно-эстетическому развитию**

- «Хореография» - 20 детей
- «Умелые руки» - 10 детей

- **Физическое развитие**

- «Волейбол» - 11 детей. Занятия проводились педагогами 2 раза в неделю по утвержденным программам и сетке. Педагоги дополнительных услуг – это педагоги ДОУ, имеющие соответствующее образование.

В кружке «Арабский язык» педагог Насретдинова Ф.Ш. научила детей правильно произносить арабские слова и пополнялся у детей словарный запас.

К кружке «Весёлая логоритмика» педагог Федорова М.Р. работала над нарушением речи у детей посредством сочетания слов, музыки движений.

Педагог Давыдова Г.В. в кружке «Умелые руки» развивала творческий потенциал у дошкольников и воспитывала интерес к разным видам художественной деятельности.

Педагог Федорова М.Р. вела кружок по логопедии «Говоруша», «Болтушка». Это подгрупповые занятия, которые хорошо зарекомендовали себя среди детей и родителей. Грамотное преподнесение материала, умение договариваться с детьми и закреплять звуки речи способствуют положительной динамике речевого развития детей.

Результаты кружка «Хореография» родители увидели на праздничном мероприятии «День семьи».

Педагог Власьева Г.А. вела спортивный кружок «Волейбол», дети принимали участие в городских соревнованиях и олимпиадах по волейболу.

Кружок «Подготовка к школе» проводила педагог-психолог Ленчукова Д.Ю., дети хорошие получили знания к школе.

Отзывы родителей свидетельствуют о том, что наблюдается заинтересованность в продолжении обучения детей в кружках.

На следующий учебный год планируется продолжить работу кружков с привлечением специалистов по профилю деятельности.

Вывод: Таким образом, дополнительные услуги посещали 102 воспитанника (55% от общего количества детей ДОО). Дошкольники в ходе обучения добились определенных результатов в освоении поставленных задач. Отзывы родителей - положительные. В следующем учебном году планируем увеличить количество кружков по платным образовательным услугам.

Перспектива: Продолжать создавать в дошкольном учреждении условия, способствующие развитию дополнительных образовательных услуг посредством показов открытых занятий, концертных номеров, участием детей в конкурсном движении, работает групповой WhatsApp.

Многие родители с удовольствием участвовали в жизни детского сада, стали помощниками педагогов в воспитании детей.

Общие выводы и рекомендации:

Таким образом, можно считать, что план мероприятий за 2021-2022 учебный год выполнен. Педагоги реализуют основную образовательную программу ДОО на достаточно хорошем уровне, с учетом требований ФГОС ДО. Но необходимо обратить внимание на индивидуализацию процесса обучения дошкольников и развитие творческого потенциала, детской инициативы.

Необходимо укрепить достигнутые результаты и совершенствовать работу по улучшению качества воспитательно-образовательной работы с детьми, направленное на всесторонне развитие личности с учетом его индивидуальных особенностей.

Конечно же, большое внимание следует обращать на самообразование педагогов, участие в методических объединениях семинарах, конкурсном движении и разработке авторских игр, пособий и программ по теме самообразования. Совершенствовать профессионализм педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В ДОО проводится разнообразная деятельность с семьями воспитанников, но необходимо внедрять новые формы взаимодействия и привлекать к проектной деятельности.

Анализируя карту фиксации результатов мониторинга индивидуального развития детей можно утверждать, что достаточно хорошие результаты освоения образовательной программы по всем разделам программы, но при этом, существуют разделы, которые необходимо совершенствовать, в частности, в областях «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое».

Перспективы развития:

-Реализация образовательной программы ДОО в соответствии с требованиями ФГОС.

-Оснащение предметно-развивающей среды в группах и кабинетах в соответствии с ФГОС.

-Совершенствование профессиональной компетентности педагогов.

-Привлечение родителей к воспитательно-образовательному процессу как участников образовательных отношений.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошедший учебный год, определены цели и задачи работы ДООУ на 2022-2023 учебный год.

Цель работы: Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

Основные задачи:

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов в организации сотрудничества с семьями воспитанников как активных участников образовательных отношений.

2. Обогащать двигательный опыт детей через различные виды движений и игр, формировать потребность в постоянной двигательной активности и самостоятельности, повышать мотивацию к здоровому образу жизни и основам безопасности жизнедеятельности.

3. Продолжать создавать эффективные условия для реализации образовательной области «Речевое развитие» (в том числе на родном языке, с учетом учебно-методического комплекта - УМК), в различных видах детской деятельности.

4. Создание условий для развития художественных и познавательно-исследовательских способностей дошкольников в различных видах деятельности.

5. Формирование профессионального мастерства педагогов, посредством применения новых педагогических и информационных технологий в соответствии ФГОС

Ожидаемые результаты:

- Эффективное использование разных форм, методов и приемов по просвещению детей и родителей, внедрение здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательный процесс;
- формирование навыков совершенствования связной речи и развитие творческих, познавательных интересов у воспитанников;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС;

- проявление интереса родителей к работе ДООУ, воспитанию детей, улучшению детско-родительских отношений.
- оснащение предметно-развивающей среды в группах и кабинетах в соответствии с ФГОС.

Программно-методическое обеспечение

- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т. С. Комаровой Э. М. Дорофеевой ;
- Региональная программа дошкольного образования «Сәенеч - Радость познания» под редакцией Р.К. Шаеховой;
- Учебно-методический комплект «Туган телдә сөйләшәбез» (УМК) – Хәзрәтова Ф.В.Шәрәфетдинова, И.Ж.Хәбибуллина.
- Учебно-методический комплект «Изучаем русский язык» (УМК) – Гаффарова С.М., Гарафиева Г.З.

III. РАБОТА С КАДРАМИ

1. Повышение квалификации и профессионального мастерства.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	<i>Аттестация педагогов:</i> - Подача заявлений на аттестацию. -«Работа в системе «Электронное образование в РТ» -Заполнение информации в личных кабинетах педагогов на сайте ДООУ.	Октябрь В течение года	Юсупова Р.Р.
2	Подготовка к аттестации: - <i>на высшую квалификационную категорию:</i> Юсупова Р.Р.	Октябрь	Юсупова Р.Р.
3	Ознакомление педагогов с инструктивно-директивными документами по аттестации; с процедурой аттестации.	Сентябрь-октябрь	Юсупова Р.Р. педагоги
4	Оказание помощи аттестующимся при подготовке к аттестации	Сентябрь-декабрь	Юсупова Р.Р. педагоги
5	Подготовка и оформление документации по аттестации. Прохождение компьютерного тестирования.	Сентябрь-декабрь	Юсупова Р.Р.
6	Обновление стенда «Педагогическая аттестация»	Сентябрь	Юсупова Р.Р.
7	Направление на курсы повышения квалификации педагогов: Нуриеву А.Р., Хасанова А.И.	2022г.	Юсупова Р.Р.
8	Участие в работе методических объединений, региональных семинаров с целью ознакомления с опытом творчески работающих педагогов.	В течение года, по плану	Юсупова Р.Р.
9	Оказание помощи в составлении индивидуальных планов в межаттестационный период, выборе тем самообразования педагогов, проведении педагогических мероприятий.	В течение года	Юсупова Р.Р.
10	Выступления из опыта работы на педсоветах, семинарах, МО.	В течение года	Юсупова Р.Р.

11	Организация помощи и контроля в проведении режимных моментов начинающими воспитателями.	В течение года	Юсупова Р.Р.
12	Участие в конкурсном движении.	Постоянно	Юсупова Р.Р.
13	Организация работы над созданием авторских разработок педагогами.	В течение года	Юсупова Р.Р.
14	Участие в инновационной деятельности, проведении кружковой работы.	В течение года	Юсупова Р.Р.
15	Организация работы ПМПк.	В течение года	Юсупова Р.Р.
16	Проведение «Недели творческих отчетов педагогов», взаимопосещения.	1 раз в квартал.	Юсупова Р.Р.
Аттестация на 1 и высшую категорию			
1	Анализ индивидуальных планов по подготовке к аттестации. Оформление авторских разработок.	Сентябрь-	Юсупова Р.Р.
2	Изучение нормативных документов.	Сентябрь-октябрь	Юсупова Р.Р.
3	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации	Сентябрь-	Юсупова Р.Р.
4	Прием, регистрация заявлений в системе «Электронное образование РТ»	Октябрь	Юсупова Р.Р.
5	Подготовка карт результативности. Прохождение компьютерного тестирования.	Октябрь ноябрь	Юсупова Р.Р.
6	Экспертиза педагогической деятельности аттестуемого. Оформление экспертного заключения по итогам анализа результатов работы аттестуемого.	Ноябрь	Юсупова Р.Р.
7	Передача экспертного заключения, карты результативности в экспертную комиссию.	Ноябрь-декабрь	Юсупова Р.Р.
СЗД			
1	Изучение нормативных документов.	По мере наступления срока на СЗД педагогов	Юсупова Р.Р.
2	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов Воспитателей Газетдинову С.М.и Хаасанову М.И. с приказом об аттестации. Оформление представлений.		Юсупова Р.Р.
3	Прохождение тестирования (написание конспекта, решение педагогических ситуаций). Изучение материала аттестационной комиссией.		Юсупова Р.Р.
4	Оформление протокола, выписки из протокола.		Юсупова Р.Р.
Самообразование педагогов			
1	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы	Июнь-август	Юсупова Р.Р.

2	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: -в определении содержания работы по самообразованию; -в выборе вопросов для самостоятельного углублённого изучения; -в составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога.	Июнь-сентябрь	Юсупова Р.Р.
3	Теоретическое изучение проблемы	В теч.года	педагоги
4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	В теч.года	педагоги
5	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка.	Май	Педагоги, Юсупова Р.Р.

**2.Организация работы по наставничеству.
«Школа молодого педагога»**

	Цель: Поддерживать заинтересованность молодых воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности в соответствии с их силами и способностями		
1	Закрепление наставников: Насретдинова Ф.Ш. – за Тазетдинова С.М.. Фасахова Г.И. – за Кашаповой З.М.	В течение года	Юсупова Р.Р.
2	Индивидуальные консультации по организации и планированию воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФГОС ДО.	В течение года	Юсупова Р.Р. Насретдинова Ф.Ш. Фасахова Г.И.
3	Консультирование по включению игр по реализации УМК по обучению детей родному языку в календарное планирование.	В течение года	Насретдинова Ф.Ш. Фасахова Г.И.
4	Помощь в методически грамотном построении и проведении педагогического процесса	В течение года	Юсупова Р.Р. Насретдинова Ф.Ш. Фасахова Г.И.
5	Организация посещений МО в детских садах города с последующим анализом.	В течение года	Юсупова Р.Р.
6	Взаимное посещение педагогического процесса	Раз в месяц	Насретдинова Ф.Ш. Фасахова Г.И. Тазетдинова С.М. Кашапова З.М.
7	Оказание помощи в оформлении группы, участков, в создании развивающей среды.	В течение года	Насретдинова Ф.Ш. Фасахова Г.И.
8	Проведение мастер-классов: - Дидактическая игра в режимных моментах - Подвижная игра на прогулке - Сюжетно-ролевая игра (по возрасту детей)	В течение года	Насретдинова Ф.Ш. Фасахова Г.И.
9	Провести консультации на темы: 1.Календарное планирование. 2.Организация подготовки детей к утренникам. 3.Организация работы с родителями.	Сентябрь Декабрь Январь	Насретдинова Ф.Ш. Фасахова Г.И. Юсупова Р.Р.

10	Оказание помощи в подборе новинок методической литературы для самообразования.	В течение года	Насретдинова Ф.Ш. Фасахова Г.И. Юсупова Р.Р.
11	Подведение итогов работы.	Май	Насретдинова Ф.Ш. Фасахова Г.И. Юсупова Р.Р.
2. Работа с узкими специалистами			
1	Корректировка и утверждение рабочей программы, циклограмм	Июнь-август	Юсупова Р.Р. Минехузина Л.Р.
2	Обсуждение сетки занятий	Август	Юсупова Р.Р.
3	Просмотр и обсуждение ОД, индивидуальной работы с детьми.	В течение года	Юсупова Р.Р.
4	Анализ планов воспитательно-образовательного процесса и документации.	1 раз в квартал	Юсупова Р.Р.
5	Работа по оснащению пед. процесса, изготовление пособий.	Постоянно	Минехузина Л.Р.
6	Проведение и обсуждение мониторинга по разделам программы.	2 раза в год	Юсупова Р.Р. Минехузина Л.Р.
7	Обсуждение сценариев. Организация и проведение совместных праздников и развлечений с родителями на русском и татарском языках.	В теч.года	Юсупова Р.Р. Минехузина Л.Р.
8	Участие в методических объединениях города и региона.	По мере организации	Минехузина Л.Р.
9	Участие в городских праздниках. Подготовка к фестивалю детского творчества, профессиональным конкурсам.	Постоянно	Минехузина Л.Р.
10	Совместная работа с ЦДиК, работа в ПМПк.	Постоянно	Юсупова Р.Р. Минехузина Л.Р.
11	Интеграция образовательных областей в образовательном процессе, в т.ч. работа по закреплению татарского языка, ознакомлению с культурой народов Татарстана.	В течение года.	Юсупова Р.Р. Минехузина Л.Р.
12	Организация дополнительных образовательных услуг.	В течение года	Сабилова А.Г. Юсупова Р.Р.
3. Работа с обслуживающим персоналом			
1	Проведение инструктажей на рабочем месте	В течение года	Сабилова А.Г.
2	Консультации и обучение правилам работы младшего обслуживающего персонала: «Организация питания в разных возрастных группах» «Роль младшего воспитателя в организации выхода детей на прогулку»	Сентябрь декабрь	Гильфанова К.Т. Юсупова Р.Р.
3	Обучение и контроль за работой вновь принятых сотрудников (профилактика травматизма, питьевой	По мере поступления	Сабилова А.Г. Гильфанова К.Т.

	режим и т.д.)		
4	Беседы по СанПин, личной гигиене с поварами, рабочими по стирке белья, мл.воспитателями.	1 раз в квартал	Гильфанова К.Т.
5	Наблюдение работы в группе, распределение обязанностей на рабочем месте	В течение года	Сабирова А.Г. Юсупова Р.Р.
4.Совещания при заведующей			
1	Обсуждение плана работы на месяц. Итоги работы за предыдущий месяц.	ежемесячно	Сабирова А.Г. Юсупова Р.Р.
2	Совещание по организации дополнительных образовательных услуг.	В течение года	Сабирова А.Г.
3	Анализ проведенных утренников, диагностики.	В течение года	Юсупова Р.Р.
4	Работа по аттестации педагогических работников. Анализ повышения квалификации педагогов.	В течение года	Сабирова А.Г. Юсупова Р.Р.
5	Обзор приказов, документов вышестоящих органов МОиН РТ и РФ.	В течение года	Сабирова А.Г.
6	Подготовка и подведение итогов смотров-конкурсов.	По плану	Сабирова А.Г. Юсупова Р.Р.
7	Анализ заболеваемости	Ежекварт.	Сабирова А.Г. Гильфанова К.Т.
8	Анализ выполнения норм питания	Ежемесяч.	Сабирова А.Г.
9	Анализ результатов мониторинга ДОУ по внедрению современных подходов по реализации «Закона о языках РТ».	апрель	Сабирова А.Г. Юсупова Р.Р.
10	Анализ качества освоения образовательной программы.	Октябрь, май	Сабирова А.Г. Юсупова Р.Р.
11	Состояние работы по повышению качества воспитательно-образовательной работы по УМК.	В течение года	Сабирова А.Г. Юсупова Р.Р.
12	Анализ готовности выпускников к школьному обучению.	Апрель-май	Сабирова А.Г. Юсупова Р.Р.
13	Организация работы с трудными семьями, работа ПМПк	По необходим.	Юсупова Р.Р.
14	Организация работы с неорганизованными детьми	В течение года	Юсупова Р.Р.
15	Состояние работы с воспитанниками, имеющими нарушения речи, недостаточный уровень усвоения ООП ДО.	Октябрь, февраль	Юсупова Р.Р.
16	Организация контрольной деятельности.	Постоянно	Сабирова А.Г. Юсупова Р.Р.
17	Выполнение административно-хозяйственной деятельности.	В течение года	Сабирова А.Г.
4. Производственные собрания			
1	Проведение отчетного собрания	Май	Ханнанова Л.М.

2	Организация производственных собраний к юбилейным датам, городским мероприятиям.	В течение года	Ханнанова Л.М.
3	Организация работы профсоюзного комитета.	В течение года	Ханнанова Л.М.
4	Обновление уголка профсоюзной работы	Систематич.	Ханнанова Л.М.
5	Организация работы по благотворительности в д/саду	К декаде инвалидов, «Помоги собраться в школу»	Сабирова А.Г. Ханнанова Л.М.
6	Ознакомление сотрудников с нормативными документами, правилами внутреннего трудового распорядка, с локальными актами, правилами ПБ, ТБ и т.д.	В течение года	Ханнанова Л.М. Сабирова А.Г.

5. Общественная деятельность сотрудников

1	Участие в городских мероприятиях: акциях, соревнованиях, субботниках и т.д.	В течение года	Сабирова А.Г.
2	Участие в организации и проведении утренников, развлечений и праздников в детском саду, городе.	В течение года	Юсупова Р.Р.
3	Оформление наглядной агитации, уголков.	В теч. года	Юсупова Р.Р.

6. Инструктажи. Охрана труда

1	Инструкции по охране труда. Должностные обязанности: ознакомление работников с должностными обязанностями, включающими в себя требования по охране труда.	Август-сентябрь	Сабирова А.Г.
2	Допуск сотрудника к работе: - проведение вводного инструктажа - проведение первичного инструктажа на рабочем месте.	По мере поступления работников	Сабирова А.Г.
3	Периодический медицинский осмотр: направление работников на периодический осмотр в установленный срок.	По плану	Гильфанова К.Т.
4	Периодические и другие виды инструктажей по безопасности труда: проведение в установленные сроки повторного и других видов инструктажей по ТБ и охране труда: -педагогические работники: - младший обслуживающий персонал	По графику	Сабирова А.Г.
5	Периодическая проверка знаний правил и норм по охране труда: 1. Организация учебы. 2. Организация работы экзаменационной комиссии по проверке знаний ТБ и охраны труда.	По графику	Сабирова А.Г.
6	Издание приказов по организации работы по ОТ, ТБ и ПБ.	В течение года	Сабирова А.Г.
7	Обеспечение безопасных условий труда на рабочих местах: создание комиссии по проведению аттестации рабочих мест.	В течение года	Сабирова А.Г.
8	Проверка состояния охраны труда, ТБ и ПБ.	В течение года	Комиссия по ОТ и ТБ

IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. Педчасы, педчтения

1	Реализация проекта «Дежурный взрослый»	Сентябрь	Юсупова Р.Р.
2	Организация проведения мониторинга усвоения воспитанниками ООП.	Сентябрь-октябрь	Педагоги
3	Что такое мастер-класс, презентация из опыта работы педагога.	Октябрь	Зиятдинова А.А.
4	Оформление проекта: структура, этапы	Ноябрь	Кашапова З.М.
5	Профстандарт педагога. Обсуждение основных моментов документа.	Декабрь	Юсупова Р.Р.
6	Организация работы с семьями группы риска. «Действия воспитателя в случае жестокого обращения к ребенку».	Январь	Пенкина Г.Ф.
7	«Изучаем родной язык с учетом УМК»	Февраль	Миннехузина Л.Р.

2. Педагогические совещания

1	Педсовет № 1. Итоги летне-оздоровительного периода 1. Аналитический отчет по итогам летне – оздоровительного периода.	Август	Юсупова Р.Р.
	2. Анализ физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ в летне - оздоровительный период.		Гильфанова К.Т.
	3. Итоги смотра – конкурса на лучшую опытно - экспериментальную деятельность на прогулочных участках ДОУ.		Сабирова А.Г.
	4. Выступление с презентацией «Вот оно, какое наше лето!».		Мухаметшина Н.Н.
	Подготовка к педсовету: - Составление аналитического отчёта по итогам летне – оздоровительного периода.		Юсупова Р.Р.
	- Проведение смотра – конкурса на лучшую опытно - экспериментальную деятельность на прогулочных участках ДОУ.		Сабирова А.Г.
	- Подготовка презентации на тему: «Вот оно какое наше лето!» по летне – оздоровительной работе в детском саду.		Мухаметшина Н.Н.
2	Педсовет № 2. Приоритетные направления работы дошкольного учреждения на 2022-2023уч. год. - Анализ готовности детского сада, групп, кабинетов к новому учебному году. - Утверждение годового плана работы на 2022-2023 учебный год, рабочих программ, режима дня, сетки ОД, годового календарно-образовательного графика. - Утверждение графика и циклограммы работы узких специалистов. Подготовка к педсовету:	Сентябрь	Сабирова А.Г. Юсупова Р.Р. Юсупова Р.Р.

	<p>- Составление рабочих программ по своим возрастным группам.</p> <p>-Составление годового плана работы на 2022-2023 учебный год, рабочих программ, режима дня, сетки ОД, циклограмм узких специалистов, годового календарно-образовательного графика.</p> <p>- Смотр-конкурс по подготовке к новому учебному году.</p>		<p>Юсупова Р.Р.</p> <p>Юсупова Р.Р.</p>
3	<p>Пед.совет № 3. «Развитие познавательно-исследовательской деятельности» Цель: повышение компетентности педагогов в процессе организации познавательно-исследовательской, проектной деятельности с детьми, их сенсорного развития.</p>	Ноябрь	
	1. Презентация «Организация проектной деятельности с детьми»		Зиятдинова А.А.
	2. Презентация «Обогащение сенсорного опыта детей младшего возраста»		Юсупова Р.Р.
	3.Сообщение из опыта работы «Метод исследования в работе с детьми»		Юсупова Р.Р.
	4.Итоги тематического контроля «Условия педагогической поддержки познавательно исследовательской деятельности у дошкольников».		Творческая группа
	5.Итоги конкурса «Условия педагогической поддержки познавательно-исследовательской деятельности у дошкольников».		Давыдова Г.В.
	Подготовка к педсовету:		
	Подготовка сообщения		Зиятдинова А.А.
	Тематическая проверка. Подготовка аналитической справки.		Творч.группа, Юсупова Р.Р.
	Проведение конкурса «Условия педагогической поддержки познавательно-исследовательской деятельности у дошкольников».		Юсупова Р.Р.
	Подготовка вопросов к деловой игре.		Юсупова Р.Р.
4	<p>Пед.совет № 4. «Педагогические условия формирования здорового образа жизни и воспитания ОБЖ у дошкольников» Цель: проведение анализа педагогической деятельности по физическому развитию и воспитанию ОБЖ детей, определение путей совершенствования работы в данном направлении.</p>	Январь	
	1.Актуальность проблемы физического развития детей дошкольного возраста (из опыта работы)		Илалова Р.Р.
	2.Итоги тематического контроля «Реализация здоровьесберегающих технологий в физкультурно-оздоровительной работе с детьми»		Юсупова Р.Р.
	3.Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей (из опыта работы)		Сибгатуллина Г.Ш.
	4.Организация взаимодействия с семьей по проблеме укрепления и сохранения здоровья детей (из опыта работы)		Фасахова Г.И.
	5.Решение педагогических ситуаций.		Юсупова Р.Р.

	Подготовка к педсовету:		
	Тематический контроль «Реализация здоровьесберегающих технологий в физкультурно-оздоровительной работе с детьми»		Юсупова Р.Р. Гильфанова К.Т. Илалова Р.Р.
	Подготовка сообщений, презентаций.		Юсупова Р.Р. педагоги
5	Пед.совет № 5. «Использование активных форм организации инновационных технологий в работе с семьей»	Март	
	Цель: определить комплекс условий, обеспечивающих эффективность использования инновационных технологий в работе с родителями воспитанников.		Нуриева А.Р.
	1. Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета.		Шафигуллина Л.Р.
	2. Деловая игра «Территория партнерства»		Ясавиева Л.М.
	3. Вопросы семейведения в детском саду (из опыта работы).		Юсупова Р.Р.
	4. Сообщение «Интерактивные технологии в работе с родителями» (социальные сети)		Хасанова А.И.
	5. Сообщение: работа Совета по защите прав		Юсупова Р.Р.
	Подготовка к педсовету:		
	Изучение научно - методической литературы по данной проблеме.		Юсупова Р.Р. педагоги
	Подготовка к проведению деловой игры.		Юсупова Р.Р.
	Проведение совместных мероприятий с семьями воспитанников.		Творческая группа
5	Пед. совет № 6. Итоговый. <u>Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее.</u>	Май	
	Цель: подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать выполнение задач годового плана. Намечить перспективы на следующий уч.год.		
	2. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы.		Юсупова Р.Р.
	3. Анализ готовности детей к обучению в школе. Итоги мониторинга освоения основной образовательной программы.		Юсупова Р.Р. Минехузина Л.Р. Илалова Р.Р. Ленчукова Д.Ю.
	4. Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов.		Юсупова Р.Р.
	5. Итоги работы по дополнительному образованию дошкольников		Юсупова Р.Р.
	6. Перспективы работы коллектива на следующий учебный год.		Сабирова А.Г. рук.кружков.
	7. Утверждение плана работы, режима дня, сетки занятий на летний оздоровительный период.		Юсупова Р.Р.
	Подготовка к педсовету:		
	Составить аналитическую справку-отчет о выполнении задач годового плана.		Юсупова Р.Р.
	Подготовить анализы-отчеты, аналитические справки по диагностике освоения ООП.		Педагоги

	Подготовить анализ заболеваемости за учебный год.		Гильфанова К.Т.
3.Семинары - практикумы, семинары, МО			
1	Семинар-практикум «Проектная деятельность как средство развития самостоятельности и инициативы дошкольников» Цель: определение системы работы в вопросах применения проектной деятельности в работе с детьми. - Метод проектной деятельности в ДОУ. - Особенности проектной деятельности в мл.и ст. возрасте. Условия, способствующие стимулированию познавательной активности детей (из опыта работы). -Защита групповых проектов.	Ноябрь	Юсупова Р.Р. Сулейманова Л.Н. Мухаметшина Н.Н. Давыдова Г.В.
2	Зональный семинар - «Игровая деятельность с детьми дошкольного возраста в рамках билингвального образования».	Март	Юсупова Р.Р. Педагоги ДОУ города и региона.
3	Семинар-практикум «Конструктивное взаимодействие ДОУ и семьи как условие целостного развития личности ребенка» -Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи. - Деловая игра «Территория партнерства». - Презентация семейных проектов групп. - Итоги конкурса «Родительский уголок»	Апрель	Пенкина Г.Ф. Насретдинова Ф.Ш. Кашапова З.М. Юсупова Р.Р.
4	Участие в МО, региональных семинарах по плану УДО.		Юсупова Р.Р. педагоги
3. Медико-педагогические советы			
1	Медико-педсовет №1. <u>«Адаптация детей в ДОУ»</u>	Ноябрь	
	1. Анализ адаптации детей к условиям ДОУ		Педагоги гр. № 1, 2,4
	2. Мониторинг состояния здоровья и уровня развития по заключениям ПМПК.		Педагоги гр. № 1, 2,4, Гильфанова К.Т.
	3.Организация дидактических игр по ознакомлению с окружающим в режимных моментах.		Ясавиева Л.М.
2	Медико-педсовет №2. <u>«Игровая деятельность детей раннего возраста»</u>	Февраль	
	1. Организация сюжетных игр с малышами.		Нуриева А.Р.
	2.Защита дид. игр и пособий «Игры для малышей»		Педагоги гр. № 1, 2,4.

	3.Анализ заболеваемости за 2 квартал уч.года		Гильфанова К.Т.
3	Медико-педсовет №3. «Эмоционально-личностное развитие детей»	Май	
	1.Психологические аспекты в формировании положительных эмоций детей (рекомендации)		Мухаметшина Н.Н.
	2.Результаты диагностики за уч.год. Достижения. Проблемы. Пути решения.		Педагоги гр. № 1, 2,4
	3.Анализ заболеваемости за учебный год. Оздоровительные, профилактические мероприятия на летний период.		Гильфанова К.Т.
4. Открытые просмотры, мастер-классы			
1	Показ сюжетно-ролевой игры.	октябрь	Гр. № 5, 6
2	Итоговые занятия на «Неделях творческих отчетов педагогов»: - по ИЗО деятельности; - по развитию речи; - по ФЭМП и ознакомлению с окружающим миром.	Ноябрь Февраль Май	Педагоги групп
3	Обучение дошкольников родному языку с использованием УМК.	февраль	Минехузина Л.Р.
4	В рамках «Недели прекрасного» просмотр театрализованной деятельности.	Март-апрель	Гр. № 8,9
5	Мероприятия по приобщению дошкольников к культуре, истории народов РТ.	В течение года	Мухаметшина Н.Н.
6	Мастер-классы на семинарах-практикумах, педсоветах.	По плану	Юсупова Р.Р.
7	Открытые просмотры для учителей начальных классов гимназии № 1.	По плану	Юсупова Р.Р.
5. Консультации для педагогов			
1	Игра как вид формирования диалогической речи дошкольников.	Сентябрь	Зиятдинова А.А
3	Индивидуальная работа с детьми по ИЗО деятельности.	Ноябрь	Кашапова З.М.
4	Организация двигательного режима дошкольников в режимных моментах.	Декабрь	Илалова Р.Р.
5	Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей.	Январь	Муз.руководитель
6	Современные формы взаимодействия педагогов ДОУ с родителями по обучению дошкольников государственным языкам РТ.	Февраль	Фасахова Г.И.
7	Экологические проекты с дошкольниками.	Март	Шафигуллина Л.Р.
8	Творческие задания как средство развития познавательной активности дошкольников.	Апрель	Насретдинова Ф.Ш.
9	Взаимодействие с родителями в обучении детей БДД.	Май	Давыдова Г.В.
6. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта			

1	Оказание педагогам помощи в выборе темы самообразования, составлении плана работы.	по необходимости	Юсупова Р.Р.
2	Изучение опыта работы Пенкиной Г.Ф. «Игровые технологии в изучении с детьми правил дорожного движения», Власьева Г.А. «Нетрадиционное использование здоровьесберегающих технологий в физическом воспитании и оздоровлении дошкольников», -Открытые просмотры ОД -Выступления на педчасах, педсоветах, презентации.	В течение года	Юсупова Р.Р. творческая группа
3	- Обобщение опыта работы Насретдиновой Ф.Ш. «Развитие художественно – эстетического восприятия у детей дошкольного возраста в работе с природным и бросовым материалами». -Фасаховой Г.И. «Экологическое воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности»; -Публикация статей в сборниках, журналах; -Выступления на педсоветах, семинара-практикумах, МО, региональных семинарах. - Разработка авторских пособий.	В течение года	Педагоги, Юсупова Р.Р.
4	Распространение педагогического опыта Зиятдиновой А.А., Нуриевой А.Р., Шафигуллиной Л.Р., Ясавиевой Л.М. по темам самообразования: -составление авторских программ; -печатаение в сборниках; -выступление, презентация и проведение мастер-классов на педсоветах, МО, семинарах; - участие в конкурсах.		Педагоги, Юсупова Р.Р.
3	Создание авторских разработок и пособий Гизатуллиной Р.А. Мухаметшиной Н.Н.	В течение года	Юсупова Р.Р. педагоги
4	Осуществление самоанализа работы педагогами.	май	Педагоги
5	Посещение занятий, режимных моментов у претендентов на категорию, наблюдение за педагогическими процессами.	В течение года	Сабирова А.Г. Юсупова Р.Р.
6	Размещение материалов по воспитанию и развитию детей сайте работников образования.	В течение года	Юсупова Р.Р.
7. Смотры-конкурсы, конкурсы			
1	Смотр-конкурс «Готовность ДОУ к новому учебному году».	Август	Сабирова А.Г. педагоги
2	Смотр-конкурс «Осенняя забава»	Октябрь	Педагоги
3	Конкурс «Зимний калейдоскоп»	декабрь	Педагоги
4	Интеллектуальная олимпиада «Умка»	март	Насретдинова Ф.Ш.
5	Конкурс чтецов в детском саду и городской конкурс, посвященный дню рождения Г. Тукая.	Март-апрель	Гизатуллина Р.А.
6	Участие в фестивале детского творчества	Март-май	Муз.руководитель
7	Смотр-конкурс «Родительский уголок»	Апрель	Педагоги

8	«Лучший летний участок»	Май	Педагоги
9	Участие в городских, региональных и республиканских конкурсах по плану УДО.	В течение года	Педагоги ДОУ
8. Выставки			
1	<u>Выставки детских работ:</u> - «Улицы нашего города» (БДД) - «В гостях у сказки» (по произведениям русских и татарских авторов). - «Спорт и здоровье» - «Ах, это лето!» - «Любимый Нижнекамск»	сентябрь декабрь Январь Июнь Август	Илалова Р.Р. Мухаметшина Н.Н. Воспитатели. Пенкина Г.Ф. Зиятдинова А.А.
2	<u>Выставки в холле ДОУ:</u> - Семейные коллекции - Помним, гордимся, благодарим! (к 77-летию Победы)	февраль май	Педагоги, Родители
3	Тематические выставки в группах ДОУ	По плану групп	Педагоги, родители
9. Тематические недели, тематические дни			
1	День здоровья -народные подвижные игры -соревнования с элементами спортивных игр -флешмобы	1 раз в квартал октябрь, январь, апрель	Инструктор по ФК
2	Неделя знаний 1. Экскурсия к зданию Гимназии № 1 2. Экскурсия в детскую библиотеку № 47 3. Тематические беседы. 4. Беседы о родном городе, о мире, дружбе, о школе. 5. Развлечение.	Сентябрь	Юсупова Р.Р. Насретдинова Ф.Ш. Давыдова Г.В.
3	Месячник «Внимание, дети на дороге» 1. Экскурсии в кабинет ПДД 2. Викторины, сюжетные игры, составление карты – схемы «Мой безопасный путь». 3. Выставка детских рисунков «Улицы нашего города» (БДД) 4. Развлечения: Мл.гр. «В гостях у светофорчика» Ср.гр. «Дорожная азбука» Ст.гр. – «Красный, желтый, зеленый» Подг.гр. «Дорожное движение» 5. Дидактические и подвижные игры по БДД.	Сентябрь	Юсупова Р.Р. педагоги Инструктор по ФК
4	Неделя русской культуры 1. День русского языка и русской литературы (чтение, заучивание наизусть, слушание муз. произведений) 2. Драматизация русских народных сказок. 3. Декоративно-прикладное искусство (лепка изделий, росписи) 4. День классической музыки. 5. Вечер народных подвижных игр.	Ноябрь	Воспитатель по обучению татарского и русского языков Минехузина Л.Р. Воспитатели
5	День матери	ноябрь	

	<ul style="list-style-type: none"> -концерт -тематические беседы в группах -выставка поделок в группах «Золотые руки наших мам» -выставка рисунков «Моя мама лучше всех» 		воспитатели
6	<p>Неделя здоровья</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Подвижные игры и игры-аттракционы «Мыло, щетка, порошок», «Собери овощи и фрукты» и т.д. 2.Курс занятий в старших группах «Здоровячок», «Уроки Айболита» 3. Беседы о правильном питании, закаливании, о видах спорта. 4. Малые зимние олимпийские игры. 5. Конкурс рисунков «Мы любим спорт» 	Январь	Узкие специалисты Воспитатели
7	<p>Неделя татарской культуры. Декада родного языка.</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематические беседы «Край мой родной» -экскурсия в мини- музей детского сада - выставка детских работ «Декоративно-прикладное искусство татарского и русского народов» -чтение худ.литературы татарских писателей. - Драматизация в ст. гр. - развлечение с татарскими народными играми -музыкально-литературный вечер по творчеству М.Джалиля - день татарской национальной музыки -день народных подвижных игр. 	Февраль	Воспитатель по обучению татарского и русского языков Минехузина Л.Р. Воспитатели
8	<p>Неделя встречи с прекрасным (Традиции и культура татарского и русского народов)</p> <ul style="list-style-type: none"> -праздник «Навруз», «Масленица» -день этикета: беседы с детьми о столовом и гостевом этикете, -день театра: драматизация, инсценирование сказок, слушание народных мелодий - день книги: тематическая беседа в группах «Моя любимая книга», изготовление книжек самоделок, пополнение библиотеки в группах. -день птиц : КВН «Знатоки природы» 	Апрель	Воспитатель по обучению татарского и русского языков Минехузина Л.Р. Воспитатели
9	<p>Неделя этикета</p> <ul style="list-style-type: none"> -тематические занятия в дошкольных группах «Уроки вежливости» - развлечение для детей «Вежливые дети» - изготовление книжек для младших дошкольников - выставка рисунков в группах « Что такое хорошо» - столовый этикет. 	Апрель	Узкие специалисты Воспитатели
10	<p>Неделя безопасности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсии в кабинет ПДД. 2 Пополнение уголков в группах по БДД 3. Беседы и тематические занятия по ОБЖ и БДД. 4.Конкурсы – викторины по закреплению знаний по 	Май	Педагоги ДОУ

	ОБЖ и БДД.		
8	Неделя творческих отчетов Открытые занятия для воспитателей и родителей по образовательным областям.	1 раз в кв.	Юсупова Р.Р. педагоги ДОУ
9	Организовать тематические дни : - «День здоровья»; - «День знаний» - «День дошкольного работника» - «День пожилого человека» - «День матери» - «Декада инвалидов» - «День спасибо» («Уроки добра») - «День защитника Отечества» - «День смеха» - «День Победы» - «День защиты детей» - «День города»	1 раз в кв. Сентябрь Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Апрель Май Июнь Август	Юсупова Р.Р. Педагоги ДОУ

10. План работы по реализации этнокультурного компонента и УМК по обучению детей родному языку

Повышение деловой квалификации

1	Посещение методических объединений воспитателей по обучению татарскому и русскому языкам города и региона	в течение года	Воспитатель по обучению татарского и русского языков Минехузина Л.Р. Воспитатели
2	Показ итоговой творческой деятельности для педагогов	по плану	Педагоги
3	Проведение недель русской, татарской, культуры, декады родного языка.	по плану	Узкие специалисты, воспитатели

Работа с педагогами

1	Обновление стендового материала для сотрудников и родителей на двух государственных языках.	Систематически	Воспитатель по обучению татарского и русского языков Минехузина Л.Р. Воспитатели
2	Пополнение уголков по УМК и национальных уголков материалами, дидактическими играми и пособиями.	В течение года	Педагоги ДОУ
3	Презентация «Работа с родителями по изучению родного языка в семье».	январь	Воспитатель по обучению татарского и русского языков Минехузина Л.Р. Воспитатели
4	Разработка дидактических игр по УМК, ознакомлению с культурой Татарстана.	В течение года	Педагоги

5	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Консультации для педагогов:</u> - «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам народной культуры через разные виды образовательной деятельности». - Проекты с детьми в ознакомлении с родным краем. 	Ноябрь февраль	Воспитатель по обучению татарского и русского языков Минехузина Л.Р. Воспитатели
9	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Организация:</u> - Недель национальной культуры - Дня родного языка - Дня Республики и города - Дня России - Праздника Навруз - Сабантуй - Тематических литературных вечеров - Развлечений на татарском языке - Драматизаций народных сказок и произведений тат.ирус.писателей. <ul style="list-style-type: none"> ➤ -Утренников и развлечений на двух государственных языках. ➤ -Экскурсий в городскую детскую библиотеку № 47 	В течение года	Воспитатель по обучению татарского и русского языков Минехузина Л.Р. Воспитатели
Работа с детьми			
1	- Проведение ООД на родном языке.	В течение года	Воспитатель по обучению татарского и русского языков Минехузина Л.Р. Воспитатели
2	- Показ мультфильмов, анимационных сюжетов на татарском языке.		
3	-Организация Недель национальной культуры, декады родного языка		
4	- Проведение праздников: Сабантуй, Навруз, День города.		
5	- Участие в муниципальном конкурсе чтецов ко дню рождения Г.Тукая.		
6	- Экскурсия в городскую детскую библиотеку № 47		
7	-Оформление выставок рисунков по произведениям русских и татарских авторов.		
8	-Музыкально-литературные вечера по творчеству М. Джалиля, Г. Тукая		
9	Чтение художественной литературы на татарском и русском языках («На поляне детства»)		
10	Тематические беседы и занятия по ознакомлению с культурой народов Поволжья.		
Работа с родителями.			
1	- Обновление папки «Учим родной язык»	В течение года	Воспитатель по обучению татарского и русского языков Минехузина Л.Р. Воспитатели
2	- Показ открытых мероприятий, ОД по татарскому языку		
3	- Дни открытых дверей на неделях национальной культуры		
4	- Индивидуальные беседы		

6	Размещение материалов на сайте ДООУ в рубрике «Национальное воспитание»		
Оборудование и оснащение РППС			
1	- Пополнение и обновление уголков краеведения в группах, в кабинете, мини-музее. - Обновление зон в соответствии с возрастом детей и требованиями программы.	В течение года	Воспитатель по обучению татарского и русского языков Минехузина Л.Р. Воспитатели
Контроль			
1	- Проверка планов - Подготовка и проведение ОД - Организация и проведение мероприятий - Организация контроля по реализации УМК в режимных моментах по обучению родному языку.	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель, творч.гр.
2	Мониторинг по изучению воспитанниками родного языка с учетом УМК.	Октябрь, апрель	Воспитатель по обучению татарского и русского языков Минехузина Л.Р. Воспитатели.
3	Организация работы по сотрудничеству с представителями городской библиотеки, «Дома дружбы народов» г. Нижнекамска	В течение года	Юсупова Р.Р.
4	Осуществлять подписку коллектива ДООУ на издания периодической печати на татарском и русском языках.	1 раз в год	Профком ДООУ
5	Участие в конкурсах, освещающих работу с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию, национально-региональному компоненту.	В течение года	Педагоги
11. Работа творческих групп			
1	Подготовка и проведение семинара на базе ДООУ	Октябрь, март	Юсупова Р.Р. творческая группа
2	Разработка авторских программ по разделам программы.	В течение года	Педагоги
3	Участие в работе КМО по различным направлениям. Подготовка к выступлениям.	По плану	Педагоги
4	Обсуждение инновационных программ и технологий.	В течение года	Юсупова Р.Р.
5	Подготовка материалов по реализации образовательных областей по ФГОС ДО на сайт ДООУ.	Систематически	Юсупова Р.Р.
6	Организация работы с аттестуемыми педагогами.	Октябрь - январь	Юсупова Р.Р.
7	Разработка сценариев к конкурсам, праздникам и мероприятиям ДООУ.	По необходимости	Творческая группа
8	Разработка критериев к смотрам-конкурсам. Проведение конкурсов.	По плану	Юсупова Р.Р.

9	Оформление холлов и выставок в детском саду, подбор актуальных тем для консультаций.	Систематически	Юсупова Р.Р.
12. Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей			
1	<u>Заседания ПМПК</u> 1) Утверждение состава ПМПК. Обсуждение и утверждение плана работы ПМПК на 2022-2023уч.год. 2) Утверждение индивидуальных планов сопровождения детей. Коррекция индивидуальных планов сопровождения детей с отклонениями в развитии. 3) Итоговое заседание. Отчеты воспитателей, узких специалистов о выполнении планов коррекционной работы по комплексному сопровождению детей. Внеплановые заседания по запросам.	Сентябрь Ноябрь Май В теч.года	Юсупова Р.Р. Педагоги Юсупова Р.Р.
2	Освещение результатов обследования детей узкими специалистами, специалистами ЦДиК. Составление индивидуальных планов сопровождения детей с учетом рекомендаций специалистов.	Ноябрь, декабрь, Февраль	Ленчукова Д.Ю. Юсупова Р.Р.
3	Выявление группы детей для проведения коррекционно-развивающих занятий.	Октябрь	Педагог-психолог
4	Составление индивидуальных планов сопровождения детей. Организация работы с неорганизованными детьми.	Ноябрь	Педагог-психолог Юсупова Р.Р. Гильфанова К.Т.
5	Итоговое заседание. Результаты индивидуальной работы с детьми, имеющими проблемы в развитии.	Май	Сабирова А.Г. пред.ПМПК, Педагог-психолог
	<i>Работа с детьми.</i> -Первичная диагностика по мере поступления детей: общий уровень развития по образовательным областям. -Плановое медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья, осмотр специалистами. -Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей). -Оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам. -Психопрофилактические индивидуальные и подгрупповые занятия с использованием сказкотерапии, песочной терапии и др.	Октябрь По плану По необходимости По графику ЦДиК в течение года	Педагог-психолог Гильфанова К.Т. Педагог-психолог спец. ЦДиК Юсупова Р.Р.
6	<i>Работа с педагогами.</i> -Подготовка списков для обследования специалистами ЦДиК -Выполнение рекомендаций специалистов ЦДиК	В течение года	Юсупова Р.Р. Педагог-психолог

	- Методическая помощь педагогам в составлении индивидуальных маршрутов. - Обновление базы данных о детях с ОВЗ, инвалидах.		
7	Работа с родителями. - Индивидуальное консультирование родителей, испытывающих затруднения в воспитании и развитии ребенка. - Разъяснительная работа с семьями о деятельности ПП(к) д/с и в ЦДиК. - Диагностика ребенка по запросам родителей. - Ознакомление родителей с планом индивидуального сопровождения ребенка, имеющего отклонения в развитии. - Подготовка материала для индивидуальной работы с ребенком дома. - Приглашение родителей на заседания ПП(к). - Организация работы с трудными семьями.	По запросу По запросам В течение года В течение года В теч.года	Педагог-психолог воспитатели Юсупова Р.Р. Педагог-психолог Педагог-психолог Юсупова Р.Р. Педагог-психолог

13. Организация дополнительных образовательных услуг

1	Выявление запросов родителей: опрос, анкетирование.	Август	Юсупова Р.Р.
2	Подготовка нормативно-правовых документов.	Август	Сабирова А.Г.
3	Утверждение программ кружков.	Сентябрь	Юсупова Р.Р.
4	Подготовка документации (составление перечня оказываемых услуг, сетки платных кружков, графика работы, списков детей).	Август-сентябрь	Сабирова А.Г. Юсупова Р.Р.
5	Заключение договоров с родителями. Обновление уголка потребителя.	В течение года	Педагоги
6	Показ открытых занятий в кружках для родителей.	2 раза в год	Педагоги
7	Контроль за оказанием дополнительных образовательных услуг (ведение документации, качественное проведение занятий в кружках).	Ежемес.	Сабирова А.Г. Юсупова Р.Р.
8	Размещение информации о реализации дополнительных услуг на сайте ДОУ.	1 раз в квартал	Юсупова Р.Р.

14. План работы методического кабинета

1	Подбор пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность педагогов ДОУ.	В течение года	Юсупова Р.Р.
2	Реализация программ и планов ДОУ: - Программы развития ДОУ. - Основной образовательной программы ДОУ. - Годового плана работы ДОУ -План повышения квалификации и аттестации педагогов. -Планов УДО.	В течение года	Сабирова А.Г. Юсупова Р.Р.
3	Составление сетки организованной образовательной деятельности, режима дня, циклограмм работы специалистов. Определение тем по самообразованию педагогов.	Август	Юсупова Р.Р. воспитатели

4	Мониторинг усвоения образовательной программы воспитанниками ДОУ. Изменение диагностических карт обследования детей.	Октябрь, апрель-май	Юсупова Р.Р.
5	Анализ психолого-педагогического сопровождения детей.	Октябрь, май	Педагог-психолог
6	Использование карт мониторинга для фиксации профессионального роста педагогов ДОУ	Май	Юсупова Р.Р.
7	Оказание методической помощи воспитателям в разработке, корректировке перспективных и комплексно-тематических планов образовательной деятельности в группах в соответствие с ФГОС, с учетом УМК и ЭКС.	В течение года	Юсупова Р.Р.
8	-Разработка критериев оценки к тематическим контролям, смотрам-конкурсам. - Составление аналитических справок.	В течение года	Юсупова Р.Р.
9	Подготовка к участию в региональных, городских выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	По плану	Сабирова А.Г. Юсупова Р.Р.
10	Оформление стендов и методических выставок по ФГОС, инновационной площадке, реализации УМК и ЭКС в ДОУ.	В течение года	Юсупова Р.Р.
11	Заполнение документов для аттестации педагогов.	Октябрь-декабрь	Юсупова Р.Р.
12	Анализ эффективности самообразовательной деятельности педагогов за учебный год	Май	Юсупова Р.Р.

**15. Оснащение педагогического процесса
в методическом кабинете, группах, залах**

	Методический кабинет:		
1	Оформление стендов: педагогического и по аттестации.	В теч.года	Юсупова Р.Р.
2	Оформление информационных стендов по инновационной деятельности.	В течение года	Юсупова Р.Р.
3	Своевременное обновление разделов воспитательно-образовательного процесса на сайте ДОУ.	Систематически	Юсупова Р.Р.
4	Пополнение методической литературой по образовательным областям ФГОС ДО.	В течение года	Юсупова Р.Р.
5	Оформление документации по результатам работы ДОУ.	В течение года	Юсупова Р.Р.
6	Работа над авторскими разработками педагогов.	В течение года	Юсупова Р.Р.
	В группах:		
1	Пополнять и обновлять материал в родительских уголках.	Систематически	Воспитатели
2	Информировать родителей по основным направлениям работы группы.	Систематически	Воспитатели
3	Продолжать работу по совершенствованию предметно-развивающей среды в соответствии ФГОС ДО по образовательным областям и центрам	В течение года	Воспитатели, родители

	игры.		
4	Пополнение уголков УМК и ЭКС демонстрационным и раздаточным материалами, авторскими пособиями и д/играми, лэпбуками для индивидуальной и фронтальной работы с детьми в группах.	В течение года	Педагоги
5	Обновление картотеки игр по областям ФГОС.	В течение года	Педагоги
Музыкальный зал:			
1	Оформление документации и стендов на русском и татарском языках.	Сентябрь	Музыкальный руководитель
2	Изготовление атрибутов и декораций к мероприятиям.	Октябрь	Музыкальный руководитель
3	Пополнение электронной библиотеки по музыкальному воспитанию.	Постоянно	Музыкальный руководитель
4	Формирование материала по обобщению опыта работы (оформление папок с фото, видеоматериалами по мероприятиям).	В течение года	Музыкальный руководитель
5	Продолжать работу по совершенствованию предметно-развивающей среды в соответствии ФГОС ДО: обновление портретов композиторов, иллюстраций к произведениям, музыкальных инструментов и дидактических игр.	В течение года	Музыкальный руководитель
Кабинет по обучению татарскому языку:			
1	Пополнить кабинет татарского языка материалами по УМК, дидактическими играми, пособиями, иллюстрациями, портретами татарских писателей и композиторов.	В течение года	Минехузина Л.Р.
2	Приобрести методическую литературу о Казани, Нижнекамске, по этнокультурному компоненту.	В течение года	
3	Работа над информацией, помещаемыми в родительских уголках групп и на стендах с целью выполнения программы по национальному воспитанию и УМК.	В течение года	
4	Пополнение электронными и дидактическими играми по проектам УМК.	В течение года	
5	Пополнение материалов по УМК: - игры с пиктограммами; - демонстрационные и раздаточные карточки; - маски, атрибуты для сюжетно-ролевых игр; - дидактический материал для диагностической работы с детьми; - интеллект-карты.	В течение года	
Кабинет психолога:			
1	Обновление стенда о психологической службе.	В течение года	Педагог- психолог
2	Пополнение и обновление материала по познавательной деятельности с учетом ФГОС ДО.		
3	Совершенствование диагностического материала.		
4	Корректировка перспективных планов с учётом требований ФГОС ДО.		
5	Обновление и пополнение консультаций для родителей, воспитателей на двух государственных языках.		
Физкультурный зал:			

1	Обновлять стенд по физической культуре дошкольников.	В течение года	Спортинтструктор
2	Продолжать работу по совершенствованию предметно-развивающей среды в соответствии ФГОС ДО и с учётом УМК.		
3	Обновить инвентарь на спортплощадке.		
4	Изготовление нестандартного оборудования для занятий и развлечений		

V. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ПРОЦЕССОМ

1	Оперативный контроль. Контроль заОД, режимными моментами.	Постоянно	Сабирова А.Г. Юсупова Р.Р.
2	Готовность воспитателя к рабочему дню	Ежедневно	Юсупова Р.Р.
3	Контроль за адаптацией детей ясельных групп	Систематич.	Юсупова Р.Р. Ст. м/с
4	Контроль за физическим развитием детей, заболеваемостью.	1 раз в квартал	Ст. м/с
5	Контроль работы узких специалистов. Работа по циклограмме.	1 раз в месяц	Юсупова Р.Р.Сабирова А.Г.
6	Проверка календарных планов, беседы по плану.	Постоянно	Юсупова Р.Р.
7	Анализ документации, консультаций для родителей, наблюдение за пополнением развивающей среды.	1 раз в месяц	Юсупова Р.Р.
8	Контроль за созданием условий и руководством играми детей.	По плану	Юсупова Р.Р.
9	Контроль за проведением развлечений, утренников, праздников	В течение года	Сабирова А.Г. Юсупова Р.Р.
10	Контроль за организацией питания.	По плану	Сабирова А.Г. Юсупова Р.Р. Гильфанова К.Т.
11	Руководство и контроль за работой педагогов дополнительных образовательных услуг: наблюдение, проверка документации, оказание помощи.	1 раз в месяц	Сабирова А.Г. Юсупова Р.Р.
12	Руководство и контроль за реализацией УМК «Тугантелдэ сөйлэшэбез»	1 раз в неделю	Юсупова Р.Р.
13	Проверка календарных планов.	Еженед.	Сабирова А.Г. Юсупова Р.Р.
14	Тематический контроль. - «Организация сюжетно-ролевой игры в младших группах» (гр № 2,3,4).	Октябрь	Сабирова А.Г. Юсупова Р.Р..
	- «Реализация здоровьесберегающих технологий в физкультурно-оздоровительной работе с детьми»	Декабрь	Сабирова А.Г. Юсупова Р.Р.
	- «Состояние работы по развитию речи детей»	Март	Сабирова А.Г. Юсупова Р.Р.
15	Предупредительный контроль. -Организация и проведение ОД, прогулок, организации питания. - Контроль за работой молодых педагогов.	В течение года	Гильфанова К.Т. Сабирова А.Г. Юсупова Р.Р.
16	Фронтальный контроль.	Апрель	Сабирова А.Г.

	-Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе.		Юсупова Р.Р. Ленчукова Д.Ю.
17	Мониторинг деятельности ДОУ. - Анализ и подсчет посещаемости, заболеваемости детей за календарный и учебный год. - Анализ итогов работы за год: - подведение итогов развития воспитанников по образовательной программе; - составление аналитических справок по итогам мониторинга; - проведение самообследования ДОУ за учебный год.	Декабрь, май Май	Гильфанова К.Т. Юсупова Р.Р. Сабирова А.Г. Юсупова Р.Р.

VI. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДОЛГОСРОЧНЫХ ПРОГРАММ

1	Реализация основной программы дошкольного образования по ФГОС, комплектов по УМК, региональной программы дошкольного образования «Сөөнеч - Радость познания» под редакцией Р.К. Шаеховой.	В течение года	Сотрудники ДОУ
2	Реализация программы развития на 2021-2024 г.г.	В течение года	Сабирова А.Г. Юсупова Р.Р.
3	Реализация программ по дополнительному образованию дошкольников.	В течение года	Юсупова Р.Р. педагоги

VII. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВЫХ ПРОГРАММ

1. План мероприятий по реализации программы профилактики алкоголизма, наркомании, табакокурения и пропаганды ЗОЖ среди участников образовательного процесса

Цель: Формирование у педагогов, родителей и детей дошкольного возраста представления о вреде курения, употребления алкоголя и наркотиков, потребности в здоровом образе жизни, снижающих риск возникновения зависимых форм поведения. Гармонизация личности ребенка на основе развития его эмоционально-волевой сферы.

	Диагностика, анкетирование		
1	Тест: «Рисунок семьи». Цель: Выявление эмоционального благополучия дошкольника и благополучия в семье.	ноябрь	Ленчукова Д.Ю.
2	Исследование уровня тревожности у детей (тесты)	В течении года, по мере необходимости	Ленчукова Д.Ю.
	Работа с детьми		
1	Тематические занятия в рамках цикла занятий с детьми:	Ежеквартально	Воспитатели

	- «Уроки Айболита» - «Долго ли до беды» - «Витамины укрепляют организм». - «Здоровый образ жизни. Здоровье – наше богатство»		
2	Тренинговые занятия для детей старшего дошкольного возраста	В течение года	Ленчукова Д.Ю.
3	Спортивное развлечение «Олимпийские игры», «Веселые старты»	Январь Апрель	Илалова Р.Р.
4	Подвижные игры на свежем воздухе	В течение года	Педагоги
Работа с педагогами			
1	Консультация «Здоровье ребенка и наркотики»	январь	Илалова Р.Р.
2	Тренинг «Общение на равных»	февраль	Ленчукова Д.Ю.
Работа с родителями			
1	Раннее выявление родителей группы риска (алкоголизация, наркотизация), посещение семьи на дому, контроль, патронаж родителей группы риска	Постоянно	Юсупова Р.Р. Педагоги
2	Привлечение к акциям в ДОУ	В течение года	Юсупова Р.Р. Педагоги
3	Организация консультации для родителей по вопросам отказа от табакокурения и употребления алкогольных напитков	Раз в квартал	Педагоги
4	Родительские собрания	1 раз в квартал	Педагоги Юсупова Р.Р.
2. План мероприятий «Программа по профилактике терроризма и экстремизма в РТ»			
Работа с педагогами, сотрудниками			
1	Инструктаж работников ДОУ по противодействию терроризма.	В течение года	Гизатуллина Г.А.
2	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом и терроризмом на производственных совещаниях, заседаниях методических объединений и т.д	В течение года	Гизатуллина Г.А.
3	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма, терроризма, этносепаратизма; обновление наглядной профилактической агитации.	В течение года	Гизатуллина Г.А.
4	Изучение администрацией, педагогами документов по противодействию экстремизма, терроризма.	В течение года	Юсупова Р.Р.
5	Организация мероприятий, связанных с усилением пропускного режима, обеспечением непрерывного функционирования кнопок тревожной сигнализации.	Ежедневно	Сабирова А.Г. сотрудники ДОУ
6	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании ДОУ.	Постоянно	Сабирова А.Г. сотрудники ДОУ
7	Регулярный, ежедневный осмотр и обход зданий, помещений, территории.	В течение года	Гизатуллина Г.А. Юсупова Р.Р.

Работа с детьми			
1	Проведение профилактических бесед по противодействию экстремизма, терроризма, ОБЖ: - «Давайте жить дружно!»; - «Доброта - дорога к миру»;	В течение года	воспитатели групп
2	Занятия по отработке практических навыков ОБЖ (игры-драматизации «Чрезвычайные ситуации»)	В течение года	Воспитатели групп
3	Проведение мероприятий в рамках недель безопасности в ДОУ	В течение года	Воспитатели групп
4	Проведение объектовых тренировок	Ежеквартал.	Сабирова А.Г.
5	Проведение мероприятий в рамках «День защиты детей»	Май-июнь	Воспитатели групп
Работа с родителями			
1	Проведение родительских собраний с обсуждением вопросов, связанных с распространением экстремистских взглядов среди населения.	В течение года	Сабирова А.Г. воспитатели групп,
2	Регулярное информирование родителей воспитанников с инструкциями по профилактике терроризма.	В течение года	воспитатели групп
3. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма			
Методическая работа			
1	Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация).	В течение года	Воспитатели
2	Оформление информационно-справочных материалов (буклетов, рекомендаций) по обучению детей правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.	В течение года	Воспитатели
Работа с детьми			
1	Месячник «Внимание, дети на дороге» - Экскурсии в кабинет ПДД - Викторины, сюжетные игры, составление карты – схемы «Мой безопасный путь». - Выставка детских рисунков «Улицы нашего города» (БДД) - Развлечения: Мл.гр. «В гостях у светофорчика» Ср.гр. «Дорожная азбука» Ст.гр. – «Красный, желтый, зеленый» Подг.гр. «Дорожное движение» - Дидактические и подвижные игры по БДД.	Сентябрь	Юсупова Р.Р. педагоги воспитатели
3	- Обыгрывание ситуаций «Как себя вести, если...». - Сюжетные игры «Путешествие в страну “Светофорию” (цель: закрепить знания о правилах перехода дороги, работе светофора и регулировщика).	В течение года	Педагоги
4	Музыкально-спортивные развлечения по БДД в	В течение	Педагоги

	разных возрастных группах.	года	
5	Обыгрывание ситуаций на территории ДОУ «Мы пешеходы» (цель: закрепить правила поведения на улице)	Апрель	Воспитатели
6	Неделя безопасности 1. Экскурсии в кабинет ПДД. 2. Пополнение уголков в группах по БДД 3. Беседы и тематические занятия по ОБЖ и БДД. 4. Конкурсы – викторины по закреплению знаний по ОБЖ и БДД.	Май	Педагоги
7	Работа с детьми согласно тематических проектов по годовому плану.	В течение года	Педагоги
Работа с родителями			
1	Консультации: Безопасность детей – в наших руках (БДД, светоотражающие элементы на одежде детей). -«Типичные ошибки детей и взрослых при переходе дорог»	Сентябрь Апрель-май	Воспитатели
2	Общие и групповые родительские собрания	По плану	Педагоги, инспектор ГИБДД
Работа с педагогами			
1	Подбор методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения	В течение года	Педагоги
2	Консультация «Взаимодействие с родителями в обучении детей БДД».	май	Мухаметшина Н.Н.
4. План мероприятий по подготовке и проведению празднования 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.			
Цель: Формирование представлений о Великой Отечественной войне. Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста.			
Работа с детьми			
1	Проведение тематических бесед о войне, военных профессиях, фронтовиках, детях войны, о боевых действиях, о городах-героях, о подвигах героев войны с рассматриванием картин, иллюстраций и плакатов	В течение года	педагоги
2	Обновление центров нравственно-патриотического воспитания в группах.	Ноябрь-май	Воспитатели
3	Чтение художественной литературы: С.Алексеев «Первая колонна», «Первый ночной таран», Е.Благина «Шинель», Л. Кассиль «Памятник советскому солдату» М. Пляцковский «Май сорок пятого года» А.Митяев «Мешок овсянки» А.Твардовский «Рассказ танкиста» и т.д.	В течение года	Воспитатели
4	Организация игр патриотического направления: подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические, игры-соревнования, связанные с военной	В течение года	Воспитатели

	тематикой.		
5	Создание тематических альбомов: «Города герои», «Наша Армия родная», «Военная техника».	Январь-февраль	Воспитатели
6	Разработка и реализация проектов о ВОВ.	Январь-май	Гр. №8, 7, 5, 9
7	Тематические выставки в книжных уголках «Они сражались за Родину»	Март-апрель	Воспитатели
8	Организация фотовыставки «Дети - Герои Войны»	Март-апрель	Воспитатели
9	Просмотр презентаций «Блокада Ленинграда», «9 Мая» и т.д.	В течение года	Гр. № 7,10, 9
10	Организация экскурсий в городскую библиотеку.	В течение года	Юсупова Р.Р.
11	Выставка рисунков детей «Салют, Победа!»	Апрель	Ленчукова Д.Ю.
12	Викторины, брейн-ринг «Помним, гордимся, благодарим!»	Январь-май	Воспитатели, муз.рук.
13	Музыкально-спортивные развлечения, посвященные празднованию Великой Победы.	Январь-май	Воспитатели, муз.рук., Илалова Р.Р.
14	Концертная программа для тружеников тыла, ветеранов микрорайона.	Май	Воспитатели, муз.рук.
Работа с родителями			
1	Оформление «Уголков памяти»	Январь	Воспитатели гр.
2	Организация фотовыставки «Дети - Герои Войны»	Январь-март	Воспитатели гр.
3	Создание фонотеки «Мелодии войны», «Военные песни»	Январь-май	Воспитатели гр.
4	Изготовление альбомов «Семейные фотохроники»	Март-май	Воспитатели гр.
Работа с педагогами			
1	Музыкальная гостиная «Песни, с которыми мы победили»	Апрель-май	Муз.руководитель
2	Оформление информационно-справочных материалов (буклеты, листовки, памятки, папки-ширмы)	Январь-февраль	Юсупова Р.Р.
VIII. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1. План мероприятий «Школа ответственного родительства и семьеведение»			
Организационно-педагогическая работа			
1	Выявление семей с группой риска (трудные семьи, СОП)	В течение года	Юсупова Р.Р.
2	Выявление неорганизованных детей. Организация предшкольной подготовки. Приглашение к посещению кружков в ДОУ.	В течение года	Юсупова Р.Р.
3	Организация консультативной работы с родителями вновь поступающих детей.	В течение года	Юсупова Р.Р.
4	Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей: -составление плана родительского комитета на учебный год - заключение договоров с родителями на доп.услуги	Сентябрь	Воспитатели, Юсупова Р.Р.

	- обсуждение планов работы с родителями на собрании		
5	Наглядная агитация: - о родном городе, Республике - о правилах безопасного поведения; - о правах ребенка; - о здоровом образе жизни; - Активный отдых – в каждую семью; - «Играем вместе с детьми»	сентябрь октябрь ноябрь январь март апрель	Воспитатели
6	Медицинское просвещение Правильное проведение утреннего и вечернего туалета. Повседневное соблюдение режима дня. Выполнение мер по ограждению ребенка от заражения инфекциями. Профилактические прививки – защита от инфекционных заболеваний. Курение и потомство. Рациональная одежда и обувь.	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль	Гильфанова К.Т.
Работа с родителями			
1	Участие родителей в конкурсах, мероприятиях, акциях.	В течение года	Юсупова Р.Р. педагоги ДОУ
2	Консультации для родителей по темам воспитания, развития и обучения детей в ДОУ и семье: Семья и детский сад – совместные проекты. Роль семьи в поисково-исследовательской деятельности.	Декабрь Апрель	Педагоги
4	Проведение групповых и общих родительских собраний по темам годового плана. Проведение мастер-классов с родителями по организации игровой деятельности, реализации ООП.	В течение года	Сабирова А.Г. Юсупова Р.Р.
5	День Семьи. -фотоколлаж «Семейные приключения» - Видеоролики «Моя семья» -Акция «Подари ромашку» - Развлечения	Май, июль	Педагоги
6	Интерактивные формы работы с неблагополучными семьями: - анкетирование родителей и детей из неблагополучных семей с целью выявления степени неблагополучия; - тренинги для родителей, направленные на преодоление асоциальных явлений в семье.	По мере запросов	Педагог-психолог
7	Информационные материалы по деятельности ДОУ на стендах и родительских уголках в группах, сайте ДОУ.	В течение года	Юсупова Р.Р.
9	Проведение Дней открытых дверей: - на неделе творческих отчетов педагогов; - на «Неделе встречи с прекрасным»	Апрель	Воспитатели гр.

	(театрализованная деятельность)		
	Работа с детьми		
1	Развлечение «Моя мама лучше всех...»	Ноябрь	Музык.руков.
2	Праздник «Малые зимние Олимпийские игры»	Январь	Илалова Р.Р.
3	Беседы, фотоматериалы «Я и моя семья»	В течение года	Педагог-психолог.
4	Цикл занятий с детьми по формированию ЗОЖ.	Еженедельно	Педагоги
5	Участие в выставках рисунков, поделок на уровне ДООУ, города, региона.	В течение года	Воспитатели
6	Участие в соревнованиях, развлечениях, викторинах, конкурсах.	В течение года	Педагоги
7	Проведение тематических дней «День пожилого человека», «»День матери», «День защитников Отечества», «День семьи».	В течение года	Педагоги
	Работа с педагогами		
1	Мастер-класс «Игровые приемы в формировании доверительных отношений между родителями и детьми»	Март	Педагог-психолог
2	Знакомство педагогов с Конвенцией о правах ребёнка.	В течение года	Юсупова Р.Р.
	Работа с населением		
1.	Организация воспитательно-образовательной работы с неорганизованными детьми.	В течение года	Юсупова Р.Р.
2. Общие родительские собрания			
1.	«Детский сад и семья: партнерское взаимодействие» - Нормативно-правовая документация ДООУ. - Знакомство с основными направлениями и задачами воспитательно-образовательной работы ДООУ. - Реализация дополнительных образовательных услуг. - Нарушения прав ребенка в семье. - Профилактика ДДТП. - Разное.	Сентябрь	Сабирова А.Г. Юсупова Р.Р. Гильфанова К.Т. Сабирова А.Г. Представитель ГИБДД
2	«Итоги работы за уч.год» - Выполнение задач годового плана ДООУ. - Презентация «Хорошо у нас в саду». - Концерт воспитанников ДООУ (доп.услуги). - О летнем отдыхе детей, профилактика ДДТП - Сотрудничество с ЦДиК - Разное.	Май	Сабирова А.Г. Юсупова Р.Р. Гильфанова К.Т. Муз.рук. Педагог-психолог
3. Групповые родительские собрания			
Родительское собрание № 1			
1	«Возрастные особенности детей 3–го года жизни». 1. Будем знакомы.	Сентябрь	Педагоги групп № 1, 2, 4

	2.Адаптация детей к условиям ДОУ. 3.Возрастные особенности детей раннего возраста и задачи воспитания. 4.Развитие игровой деятельности в семье как условие познавательно-речевой активности детей. (мастер-классы)		
2	«Возрастные особенности детей 4–го года жизни» 1. Возрастные особенности детей и задачи воспитания. 2. Значение режима в жизни ребенка (видеосюжеты из жизни группы). 3. Роль игры в познавательном, коммуникативном развитии дошкольника (сюжетно-ролевые, дидактические игры).		Педагоги групп № 8
3	«Возрастные особенности детей 5–го года жизни». 1. Возрастные особенности детей и задачи воспитания. 2. Ознакомление дошкольников с татарским языком. Приобщение к культуре народов. 3. Роль сюжетно-ролевых игр в речевом и интеллектуальном развитии (видеоролики).		Педагоги групп № 10
4	«Возрастные особенности детей 6–го года жизни» 1.Возрастные особенности детей и задачи воспитания. 2. Заучивание скороговорок, стихов (мастер-класс). Рекомендации по семейному чтению. 3.Артикуляционная и дыхательная гимнастика в формировании ЗКР (презентация, мастер-класс).		Педагоги групп № 6,7
5	«Возрастные особенности детей 7–го года жизни» 1.Возрастные особенности детей и задачи воспитания. 2.Учим детей рассказывать по картине (видеофрагменты). Пересказывание произведений. 3.Готовимся к школе. Формирование школьно-значимых качеств. Игровые упражнения (мастер-класс).		Педагоги групп № 5,9
Родительское собрание № 2			
1	Здоровые дети – в здоровой семье. 1.Правильное питание детей в семье. 2. Роль семьи в физическом воспитании ребенка. 3.Тренинг «Наши пальчики устали»	Январь	Педагоги групп № 1, 2, 4
2	О здоровье всерьез 1.Формирование культурно-гигиенических навыков у детей (видеосюжеты) 2.Организация самообслуживания в детском саду и дома (презентации) 3.Подвижные игры в развитии двигательной активности детей (обыгрывание игр по возрасту с родителями).		Педагоги групп № 8
3	Развиваемся вместе. 1.Разговорная речь взрослого – пример для подражания.		Педагоги групп № 10

	<p>2. Артикуляционная и дыхательная гимнастики (мастер-классы).</p> <p>3. О пользе семейных прогулок.</p> <p>4. Культура поведения на улицах города (БДД).</p>		
4	<p>Воспитание мальчиков и девочек</p> <p>1. Что такое гендерное воспитание? Роль отца в воспитании детей.</p> <p>2. Сюжетно-ролевые игры в жизни детей (видеоролики из жизни группы).</p> <p>3. Учим детей правильно вести себя на дороге (БДД).</p>		Педагоги групп № 6,7
5	<p>Семья – здоровый образ жизни</p> <p>1. Семейные традиции: прогулки, походы, совместные игры.</p> <p>2. Формирование правильной осанки. Рекомендации и упражнения (мастер-класс).</p> <p>3. Учим детей правильно вести себя на дороге (БДД).</p>		Педагоги групп № 5,9
Родительское собрание № 3			
1	<p>Сенсорное воспитание – фундамент развития ребенка</p> <p>1. Путешествие в сенсорику (видеосюжеты игровой деятельности по сенсорному воспитанию).</p> <p>2. «Я-сам» кризис трех лет.</p> <p>3. Влияние игр на речевое, эмоциональное развитие детей.</p>	Апрель-май	Педагоги групп № 1, 2, 4
2	<p>Азы воспитания.</p> <p>1. Как научить ребенка убирать игрушки?</p> <p>2. Игры-экспериментирования в умственном развитии детей.</p> <p>3. Семейное чтение-предпосылка к формированию связной речи детей.</p>		Педагоги групп № 8
3	<p>Продуктивная деятельность детей.</p> <p>1. Развитие интеллектуально-творческих способностей детей. Опыт работы в группе (видеосюжеты).</p> <p>2. ИЗОдеятельность в домашних условиях (рекомендации, презентация).</p> <p>3. Итоги интеллектуально-личностного развития детей за уч.год.</p>		Педагоги групп № 10
4	<p>Растить любознательных</p> <p>1. Детские эксперименты в ДОУ и дома (памятки, мастер-классы, видеосюжеты)</p> <p>2. Семейные театры. Фрагменты проведения театрализованной деятельности.</p> <p>3. Ознакомление с культурой татарского и русского народа (опыт работы).</p>		Педагоги групп № 6,7
5	<p>На пороге школы.</p> <p>1. Итоги воспитательно-образовательной работы.</p> <p>2. Итоги мониторинга стартовых возможностей будущих выпускников.</p> <p>3. «Наши семейные проекты» (презентация).</p>		Педагоги групп № 5,9

	4. Встреча с учителями гимназии № 1.		
4. Консультации для родителей			
Группы № 1, 2, 4,10			
1	Адаптация ребенка к детскому саду.	Сентябрь	Воспитатели гр.
2	«Кризис трех лет». Что это такое?	Октябрь	Педагог-психолог
3	Дефицит родительской любви.	Ноябрь	Воспитатели гр.
4	Какие игрушки нужны вашим детям.	Декабрь	Воспитатели гр.
5	Будь здоров малыш.	Январь	Воспитатели гр.
6	Читаем сказки и стихи.	Февраль	Воспитатели гр.
7	Развиваем мелкую моторику детей.	Март	Воспитатели гр.
8	Эксперименты с водой и песком в домашних условиях для малышей.	Апрель	Воспитатели гр.
9	Какую музыку слушать с детьми?	Май	Муз.рук.
Дошкольные группы			
1	Безопасность детей – в наших руках (БДД, светоотражающие элементы на одежде детей).	Сентябрь	Воспитатели гр.
2	Приобщаем дошкольников к чтению художественной литературы.	Октябрь	Воспитатели гр.
3	Профилактика агрессивного поведения у детей.	Ноябрь	Педагог-психолог
4	Семья и детский сад – совместные проекты.	Декабрь	Воспитатели гр.
5	Игровые технологии в формировании здорового образа жизни у дошкольников.	Январь	Воспитатели гр.
6	Воспитание ребенка средствами родного языка и народного творчества. (УМК в детском саду)	февраль	Минехузина Л.Р.
7	Какую музыку слушать с детьми? Советы музыкального руководителя.	Март	Муз.рук.
8	Роль семьи в поисково-исследовательской деятельности.	Апрель	Воспитатели гр.
9	Играем вместе с детьми. Логические и конструктивные игры.	Май	Воспитатели гр.
10	«Типичные ошибки детей и взрослых при переходе дорог»	Апрель-май	Воспитатели гр.
5. Дни открытых дверей			
1	Оздоровление и физическое развитие детей.	Январь	Спорт-инструктор
2	Приглашение представителей общественности на музыкально-литературные вечера, национальные праздники.	В течение года	Минехузина Л.Р.
3	Интеллектуальное развитие детей	Ноябрь, февраль, май	Юсупова Р.Р. педагоги
6. Пропаганда педагогических знаний			
1.	Оформление выставок детских рисунков, поделок,	В течение	Юсупова Р.Р.

	методической литературы для родителей.	года	творческая группа
4	Размещение на сайте ДОО материалов по имеющимся рубрикам.	Систематически	Юсупова Р.Р.
7. План работы с неблагополучными семьями и профилактических мероприятий по предупреждению нарушений прав детей в семье			
1	Выявление неблагополучных семей. Изучение причин неблагополучия семьи.	По мере выявления	Сабирова А.Г. Юсупова Р.Р.
2	Посещения на дому (патронаж).	По мере необходим.	Педагог-психолог Юсупова Р.Р.
3	Консультации: - «Дети и средства массовой информации» - «Жестокое обращение с детьми: что это?» - «Роль матери и отца в развитии ребенка»	Октябрь Январь Март	Педагог-психолог
4	Выпуск памятки: «Декларация о правах ребенка»	Февраль	Педагог-психолог
5	Разработка и распространение памяток для родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «О правах ребенка» «Основные типы неблагополучных семей»	В течение года	Педагог-психолог.
8	Организация работы родительского комитета: Ознакомление с положением о родительском комитете ДОО. Выборы и утверждение состава РК. Заседания РК. Оказание помощи в проведении тематических дней, благоустройстве ДОО.	Сентябрь Сентябрь по плану в теч.года	Председатель родит.комитета, Сабирова А.Г.
8. План работы с неорганизованными детьми, детьми-инвалидами			
1	Составление базы данных	Сентябрь	Юсупова Р.Р.
2	Определение задач, содержания работы. Составление плана работы на учебный год.	Сентябрь	Юсупова Р.Р.
3	Оказание консультационной помощи	Ежедневно	Воспитатели специалисты
4	Посещение детьми занятий в ДОО	Ежедневно	Юсупова Р.Р.
5	Посещение детей на дому	ежемесячно	Педагог-психолог воспитатели
6	Оказание материальной помощи	По мере необход.	Ханнанова Л.М.
7	Отчеты о проделанной работе	В течение года	Юсупова Р.Р.
8	Беседы и консультации с родителями	По мере необходим.	Сабирова А.Г. педагоги
9	Привлекать детей к участию в праздниках, развлечениях, акциях и др.	В течение года	Воспитатели специалисты
9. План работы родительского комитета			

1.	Привлечение к проведению в группах родительских собраний, выбор представителей родительского комитета ДООУ	Сентябрь	Сабирова А.Г. Воспитатели,
2.	Участие на общих родительских собраниях по различным вопросам воспитания детей.	2 раза в год	Сабирова А.Г.
3.	Составление плана работы родительского комитета	Сентябрь	Председ.родит. комитета
4.	Проводить заседания, с обсуждением вопросов воспитания детей, обновления и пополнения материально-технической базы детского сада	В течение года	Сабирова А.Г.
5.	Проводить дегустацию блюд в ДООУ	В течение года	Сабирова А.Г.

IX. СОТРУДНИЧЕСТВО С СОЦИУМОМ

1.План работы с гимназией № 1

1.	Организационно-педагогическая работа		
1.1	Разработка и реализация моделей взаимодействия ДООУ с начальным образованием.	Сентябрь	Сабирова А.Г. завуч нач. блока гимназии №1
1.2	Обсуждение плана работы по преемственности детского сада и школы.	Сентябрь	
1.3	Участие в педагогических советах	В течение года	
1.4	Взаимное консультирование		
2	Методическая работа		
2.1	Посещение воспитателями детского сада уроков в начальных классах гимназии №1.	В течение года	Юсупова Р.Р. завуч нач. блока гимназии №1
2.2	Приглашение учителей начальных классов гимназии № 1 на итоговые занятия.	Апрель	
2.3	Участие учителей на итоговом родительском собрании. Обсуждение преемственности.	Апрель-май	
2.4	Организация встречи психологов ДООУ и гимназии для определения направления работы психологической подготовке детей к 1 классу.	В течение года	
3	Работа с детьми		
3.1	Экскурсии, целевые прогулки в школу с целью ознакомления со зданием школы, классом, библиотекой.	В течение года	Воспитатели, Педагог-психолог Юсупова Р.Р. завуч, узкие специалисты
3.2	Тематические беседы, разыгрывание сюжетно-ролевых игр.		
3.3	Организация совместных выставок детских рисунков.		
3.4	Выпуск детей в школу.		
3.5	Совместное проведение физ. досугов, развлечений.		
4	Работа с родителями		
4.1	Приглашение учителей, психолога гимназии на родительские собрания в подготовительные группы детского сада.	Апрель- май	Юсупова Р.Р. завуч нач. блока гимназии №1

4.2	Индивидуальные консультации со специалистами гимназии №1.	В течение года	Юсупова Р.Р. завуч нач. блока гимназии №1
4.3	Консультации: -«Развиваем связную речь дошкольника» - «Готовим руку к письму»	Ноябрь февраль	Педагоги ДОУ и гимназии
4.4	Информирование родителей о подготовке детей к школе в родительских уголках.	Апрель-май	Воспитатели гр.
4.5	Приглашение на мероприятия с участием детей ст. и подгот. гр., организованные на двух государственных языках.	В течение года	Юсупова Р.Р. педагоги
5	Работа по реализации национально-регионального компонента.		
5.1	Организация работы по комплектации татарских классов.	Май	Юсупова Р.Р. завуч нач. блока гимназии №1
5.2	Встречи преподавателя татарского языка школы и воспитателя по обучению татарского языка в детском саду по вопросам преемственности.	В течение года	Минехузина Л.Р.
5.3	Приглашение на недели татарской и русской культуры.	Ноябрь, февраль	Минехузина Л.Р.
5.4	Национальные, фольклорные праздники «Сабантуй», «Масленица», «Навруз», выставки ко Дню рождения города.		Минехузина Л.Р.
6	Работа с трудными семьями		
6.1	Совместные посещения трудных семей, беседы.	По необходимости	Педагог-психолог
6.2	Ставить в известность школу о переходе к ним детей из неблагополучных семей.	По наличию	Педагог-психолог
2.План работы с общественными организациями			
1	С целью знакомства с музыкальными инструментами организовать встречу с учащимися музыкальной школы.	Март	муз.рук-ль
2	Приглашать представителей автогородка, ГИБДД на развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения.	Сентябрь, апрель	воспитатели
3	Принимать активное участие во всех мероприятиях микрорайона.	По плану СТОС	Юсупова Р.Р.
4	Сотрудничество с детской библиотекой № 47.	В течение года	Юсупова Р.Р.
5	Сотрудничество с центром Диагностики и консультирования (по плану).	В течение года	Юсупова Р.Р.
6	Организовать работу с «Домом дружбы народов» г. Нижнекамска.	В течение года	Юсупова Р.Р.
7	Создание условий для выступления артистов театров, имеющих договора с УДО.	2 раз в мес.	воспитатели
3.Сотрудничество с Центром диагностики и консультирования			
1	Составление плана совместной деятельности ДОУ и	Сентябрь-	Предс.ППк д/с,

	<p>ЦДиК на уч.год. Составление заявок для проведения первичного осмотра детей, имеющих отклонения в развитии. Обследование детей, имеющих проблемы в развитии, специалистами из ЦДиК. Приглашение куратора на родительские встречи. Составление индивидуальных планов сопровождения детей, имеющих отклонения в развитии. Подготовка документов для детей, направленных на ПП(к) в ЦДиК.</p>	<p>ноябрь Октябрь-ноябрь ноябрь по запросу Декабрь Октябрь, май ноябрь, февраль</p>	<p>Кислицына Е.Ю. Предс.ППк д/с Юсупова Р.Р. специалисты ЦДиК Юсупова Р.Р. педагоги предс.ППк</p>
--	--	--	--

X. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

1	Анализ маркировки и подбора мебели в группах в соответствии с СанПин.	Август-сентябрь	Гильфанова К.Т.
2	Обновление и пополнение информационных и групповых стендов.	Август	Юсупова Р.Р.
3	Регулярное оформление наглядной агитации по пожарной безопасности. Работа с воспитанниками по изучению правил ПБ.	Систематич.	Юсупова Р.Р.
4	Пополнять и обновлять материалы сайта ДОУ.	Систематич.	Юсупова Р.Р.
5	Создать условия для реализации дополнительных образовательных услуг.	Постоянно	Сабилова А.Г.
6	Приобретение мягкого инвентаря (при наличии финансирования): постельных принадлежностей, полотенец.	По плану	Сабилова А.Г.
7	Работа по благоустройству территории, озеленению клумб, газонов.	Май-август	Сабилова А.Г.
8	Рейды по проверке санитарного состояния и ТБ участков.	Июль	Сабилова А.Г.
9	Подготовка участков и территории к конкурсу «Готовность ДОУ к новому учебному году».	Июнь-август	Сабилова А.Г.
10	Частичная покраска оборудования на участке.	Май - август	Воспитатели

XI. ПЛАН РАБОТЫ ПРОФСОЮЗНОГО КОМИТЕТА

1	<p>Собрания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчетное профсоюзное собрание. 2. «Защити себя» - продолжение знакомства статьями Трудового кодекса. 3. Профсоюз в действии – ознакомление с материалами Рескома профсоюза 4. «Будьте все здоровы» - информация о том, где можно поправить здоровье в летний период. 5. Обсуждение и проведение праздничных мероприятий для детей сотрудников. 6. Организация и участие в смотрах-конкурсах. 	<p>Сентябрь, май Декабрь Март Май Систематич.</p>	Ханнанова Л.М.
---	---	--	----------------

Комиссия по вопросам защиты социально-трудовых прав членов профсоюза.			
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление контроля по соблюдению законодательства о труде. 2. Вести контроль по вопросам питания сотрудников. 3. Организация рейдов по соблюдению безопасных условий труда. Итоги рейдов выносить на обсуждения профсоюзного собрания, педагогических часов. 4. Участие в проведении аттестации педагогических работников детского сада, обеспечение объективности оценок, защита прав аттестуемых. 5. Участие в распределении фонда доплат. 6. Организация рейдов с целью контроля за соблюдением внутреннего трудового распорядка. 7. Совместно с администрацией составить график отпусков сотрудников 	<p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>Декабрь</p> <p>Ежемесячно</p> <p>1 раз в неделю</p> <p>Декабрь</p>	<p>Члены профкома</p> <p>Сабилова А.Г. Пред.профкома</p>
Комиссия по организационной работе.			
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать работу по вовлечению в Профсоюз молодой контингент работников. 2. Обеспечить своевременное рассмотрение письменных и устных заявлений членов Профсоюза. 3. Обеспечить своевременное оформление протоколов заседаний профкома, профсоюзных собраний. 	<p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>В течение года</p>	<p>Ханнанова Л.М.</p>
Комиссия по контролю за соблюдением трудового законодательства и коллективного договора.			
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разрешение конфликтных ситуаций. 2. Обеспечение контроля за проведением аттестации педагогических работников. 3. Провести рейды по группам с целью анализа состояния охраны труда. Итоги рейда вынести на обсуждение профсоюзного собрания. 4. С целью контроля за соблюдением правил внутреннего трудового распорядка педагогами и сотрудниками детского сада провести рейды по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка. Итоги обсудить на профсоюзном собрании. 	<p>По мере необходимости</p> <p>Декабрь</p> <p>Ежеквартально</p>	<p>Пред.профкома</p> <p>Члены профкома</p>
Комиссия по охране труда и мед.страхованию.			
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание помощи сотрудникам и воспитанникам в вопросах, касающихся здоровья. 2. Осуществление контроля за организацией работы молодого контингента работников, соблюдение правил внутреннего распорядка. 	<p>По мере необходимости</p> <p>постоянно</p>	<p>Пред.профкома</p>

--	--	--	--

Приложение 1
Темы самообразования педагогов

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования
1	Юсупова Р.Р.	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в организации экологического воспитания, через использование инновационных форм методической работы.
2	Кашапова З.М	Речевое развитие детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности .
3	Минехузина Л.Р.	«Развитие речи дошкольников посредством игровых технологий»
4	Мухаметшина Н.Н.	«Формирование экологической культуры дошкольников посредством художественно – эстетического творчества».
5	Насретдинова Ф.Ш.	«Развитие художественно – эстетического восприятия у детей дошкольного возраста в работе с природным и бросовым материалами».
6	Нуриева А.Н.	«Эстетическое восприятие дошкольников через ознакомление с русскими и татарскими народными сказками».
7	Сулейманова Л.Н	"Развитие связной речи дошкольников через дидактические игры"
8	Фасахова Г.И	«Экологическое воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности»
9	Шафигуллина Л.Р.	«Развитие познавательных интересов в различных видах деятельности»
10	Ясавиева Л.М.	«Пальчиковые игры и упражнения, как средство развития речи у детей дошкольного возраста».
11	Пенкина Г.Ф.	Познавательное развитие детей дошкольного возраста в процессе экологического воспитания.
12	Зиятдинова А. А.	«Формирование коммуникативных умений у детей старшего дошкольного возраста через театрализованную игру»
13	Илалова Р.Р.	Нетрадиционное использование здоровьесберегающих технологий в физическом воспитании и оздоровлении дошкольников».
14	Давыдова Г.В.	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности
15	Сибгатуллина Г.Ш.	Духовно нравственное развитие посредством чтения художественной литературы.
16	Хасанова А.И.	Патриотическое воспитание старших дошкольников через ознакомление с традициями и культурой народов Поволжья

**Перспективный план аттестации педагогов
и прохождения курсов повышения квалификации**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Кв. кат.	Аттестация		Курсы повышения квалификации	
				факт	план	факт	план
1	Юсупова Р.Р.	ст.воспитатель	высшая	2018	2023	2021	2024
2	Илалова Р.Р.	Инструктор по физ. культуре	первая	2017	2022	2018	2021
3	Кашапова З.М.	воспитатель	первая	2020	2025	2019	2022
4	Минехузина Л.Р.	Восп. по тат и русск.яз.	высшая	2019	2024	2020	2023
5	Мухаметшина Н.Н.	воспитатель	первая	2018	2023	2018	2021
6	Насретдинова Ф.Ш.	воспитатель	высшая	2018	2023	2018	2021
7	Нуриева А.Н.	воспитатель	первая	2019	2024	2021	2023
8	Судейманова Л.Н.	воспитатель	первая	2020	2025	2021	2024
9	Фасахова Г.И.	воспитатель	высшая	2018	2023	2021	2024
10	Шафигуллина Л.Р..	воспитатель	первая	2016	2021	2019	2022
11	Пенкина Г.Ф.	воспитатель	первая	2014	2019	2021	2024
12	Зиятдинова А.А.	воспитатель	-	-	2021	2019	2022
13	Давыдова Г.В.	воспитатель	первая	2020	2025	2021	2024
14	Ясавиева Л.М.	воспитатель	первая	2018	2023	2021	2024
15	Сибгатуллина Г.Ш.	воспитатель	первая	2016	2021	2021	2024
16	Хасанова А.И.	воспитатель	-	2021 СЗД	2023	2021	2024

Приложение

**План физкультурных праздников, досугов
инструктора по физической культуре**

Месяц	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Сентябрь День здоровья	«Все на зарядку!»	«Все на зарядку!»	«Осенний марафон»	«Осенний марафон»
Октябрь Физкультурные досуги	«В гостях у Светофорчика».	«Дорожная азбука».	«Дорожное движение».	«Дорожное движение».
Ноябрь Физкультурный праздник	«Веселые герои» (подвижные игры с участием сказочных героев).			
Декабрь День здоровья	«Музыкальная зарядка»		«Зарница».	
Январь Физкультурные досуги	«Зимние радости»	«Спорт – это сила и здоровье»	«Зимние состязания»	«Кто быстрее»

Февраль Физкультурный праздник	«Малые олимпийские игры»			
Март День здоровья	Народные подвижные игры		Подвижные игры народов мира	
Апрель Физкультурные досуги	«Солнышко и дождик»	«Игры-соревнования»	«Веселые старты»	«Путешествие в Спортландию»
Май Физкультурный праздник	«Вместе спортом занимаемся!»	Спортивная семья	«Мы команда»	
Июнь День здоровья	«В гостях у Котофея»			
Июль Физкультурный праздник	Малые летние олимпийские игры			
Август Физкультурный досуг	Веселая физкультура			

Приложение 4

План развлечений музыкального руководителя

Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Подготовительная группа
Сентябрь		
«Репка» Кукольный спектакль	«Осенние сестрички» театральное развлечение	«День знаний» Развлечения, экскурсия в библиотеку.
Октябрь		
«Что у осени в корзинке?» Тематическое развлечение	«Клоуны и клоунята» театрализованное представление	1.«День классической музыки» Знакомство с творчеством Р. Шумана «Альбом для юношества» 2.«Традиции и культура татарского народа» Подвижные игры «Маляр и краски», «Летели, летели», «Мэликэ», «Бег в мешках»
Ноябрь		
«Зайкина тётя» Кукольный спектакль	1. «День матери» Общий концерт. 2. «Девочка из цветка» театрализованное представление	1. «День матери» Общий концерт 2. «Неделя русской культуры» День классической музыки. 3. Вечер народных подвижных игр.

Декабрь		
«В гости к Деду Морозу» Кукольный театр	1. «Зиму встречаем!» Развлечение на улице.	1. «Зима — белая, пушистая» Развлечение на улице. Игры. «Липкие пеньки», «Юрта»
Январь		
«Теремок — холодок» Драматизация сказки	«Неделя здоровья» «В здоровом теле – здоровый дух!» Развлечение на улице	«Неделя здоровья» Подвижные игры и игры-аттракционы. Развлечение на улице.
Февраль		
«Зайчик-защитник» Кукольный спектакль с использованием татарской музыки	1. Декада родного языка «К бабушке в деревню» Развлечение с педагогом татарского языка	1. Развлечение с татарскими народными играми 2. Музыкально-литературный вечер по творчеству М. Джалиля
Март		
«Оладушки у бабушки» Развлечение с блинами	1. Традиции и культура татарского и русского народов «Нэуруз» Развлечение на улице.	“Традиции и культура русских и татарских народов” проведение народных праздников “Навруз”, “масленница”, “День птиц”
Апрель		
"Весенние переливы" День птиц. Развлечение на улице.	Неделя этикета. 1. Развлечение для детей «Вежливые дети».	Неделя этикета. 1. Тематические занятия в дошкольных группах «Уроки вежливости». 2. Праздник. «Тукай безнең белән» Мультфильмы: «Су анасы», «Коза и Баран», «Шурале». Мультфильмы Г.Тукая по выбору педагога и детей.
Май		
«Мы идём с флажками!» Развлечение на улице.	1. «Этот День Победы!» Тематический праздник на улице 2. Праздник. «Все народы в гости к нам». Развлечение на улице. Национальные игры по желанию детей.	1. «Этот День Победы!» Тематический праздник на улице. 2. Праздник. «Венок дружбы». Развлечение на улице. Национальные игры по желанию детей.

План развлечений музыкального руководителя

№	Содержание работы	Возраст групп	Дата
1.	«День знаний» - развлечение	Старшая группа Средняя группа	Сентябрь
2.	«В гостях у игрушек» - развлечение	1 младшие группа	
3.	«Праздник Осени» - развлечение «Праздник урожая» - развлечение	Старшая группа Средняя группа	Октябрь
4.	День здоровья: Флешмоб для детей.	Старшая группа Средняя группа	
5.	Развлечение «Ай, да репка»	1 младшая группа	
6.	«Мамочку люблю» - концерт Выставка «Мамы умеют все» - вещи сделанные руками мамы.	Старшая группа Средняя группа	Ноябрь
7.	Неделя русской культуры: Ознакомление детей с русским народными хороводами, играми. Драматизации русской народной сказки «Три медведя».	Старшая группа Средняя группа	
8.	«Петрушка в гостях у малышей» - развлечение	1 младшая группа	
9.	«Новогодний карнавал» - утренник «Зимние забавы» - развлечение на улице.	Старшая группа	Декабрь
10.	«К нам пришел новый год» - утренник «Зимние забавы» - развлечение на улице.	Средняя группа	
11.	«В гости елочка пришла» - утренник	1 младшая группа	
12.	Неделя здоровья: «В здоровом теле здоровый дух» Развлечение на улице.	Старшая группа Средняя группа	Январь
13.	«Заюшкина избушка – кукольный театр	1 младшая группа	
14.	Музыкально-спортивный праздник, посвященный 23 февраля «Бравые ребята-дошколята!» «Декада родного языка» - развлечение с преподавателем татарского языка «Без аулгаэбигэкайтабыз»	Старшая группа Средняя группа	февраль
15.	«Играландия» - развлечение	1 младшая группа	
16.	«Мамин праздник» - утренники Встреча весны «Навруз»	Старшая группа	Март
17.	«Поздравляем маму» - утренник Встреча весны «Навруз»	Средняя группа	
18.	«Мамочка любимая» - утренник	1 младшая группа	
19.	«День смеха» - развлечение	Старшая группа Средняя группа	Апрель
20.	«Весенняя капель» - развлечение «День здоровья» «В стране Спортландии»	Старшая группа	

	развлечение совместно с инструктором физической культуры Неделя этикета: Развлечение для детей «Вежливые дети»		
21.	«Весну встречаем» - развлечение «День здоровья» флешмоб.	Средняя группа	
21.	«Прогулка по весеннему лесу» - развлечение		
22.	«Этот день победы!» - развлечение	Старшая группа	Май
23.	«Верный друг»- просмотр мультфильма (о войне)	Средняя группа	

